

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

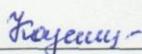
Департамент образования и науки Курганской области

МУ "Управление образования Администрации Катайского муниципального округа"

МКОУ «Верхнетеченская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



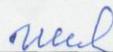
Казанцева Н.Н.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
школы по УВР



Шипицына М.М.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
"Верхнетеченская СОШ"



Казанцева Е.Ю.

Приказ № 126

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Технология»

для обучающихся 11 класса

- Верхняя Теча -

2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2018г., учебная нагрузка в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018г(4-е издание стереотипное). Учебник предназначен для учащихся непрофильного, или универсального уровня обучения. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Преподавание учебного предмета «Технология» на уровнях основного общего и среднего общего образования определяется следующими нормативными документами:

### **Нормативно-правовая база (Федеральные документы)**

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ»).

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»).

1.4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа от 23.06.2015 № 609).

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ от 05.07.2017 № 629).

1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.7. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 № 41705)

1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в ред. приказа от 03.06.2011 № 1994, приказ МОН РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы»).

1.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок»).

1.13. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 № 41705)

1.14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

1.16. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5, в ред. Протокола от 28.10.2015 № 3/15). <http://fgosreestr.ru/>.

1.17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

1.18. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 30 декабря 2018 г.) (<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> )

1.19. Локальные внутришкольные нормативные документы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- Владение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

### *Личностные УУД*

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### *Регулятивные УУД*

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

### *Познавательные УУД*

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

#### *Коммуникативные УУД*

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

#### **Предметные результаты**

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

### **Раздел 1. Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

#### *Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
  - представлять результаты выполненного проекта: видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

#### *Выпускник получит возможность научиться*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Раздел 2. Современное производство и профессиональное самоопределение**

*Выпускник научится:*

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Технология».**

**11 класс (1ч в неделю, всего 34 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (16ч)**

**1. Понятие профессиональной деятельности. Виды деятельности человека.** Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Разделение труда. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Средства производства: предметы труда, средства труда(орудия производства). Технологический процесс.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

**2. Нормирование и оплата труда.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Система оплаты труда.

**Практические работы.** Нормирование и оплата труда. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

**3. Культура труда и профессиональная этика.** Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

**Практические работы.** Профессиональная этика

**4. Профессиональное становление личности.** Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий.

**Практические работы.** Профессиональная карьера. Изучения регионального рынка труда.

**5. Подготовка к профессиональной деятельности.** Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практические работы.** Виды профессионального образования. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

**6. Трудоустройство. С чего начать?** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование.

Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании. *Практические работы.* Составление профессионального резюме.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (Творческая проектная деятельность) (18ч)**

**1. Цели и задачи проекта.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

*Практические работы.* Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**2. Ориентация в мире профессий.** Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

*Практические работы.* Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**3. Обоснование выбора профессии.** Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

*Практические работы.* Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**4. Пути получения профессии.** Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

*Практические работы.* Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**5. Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.** Поиск работы. Центры занятости.

*Практические работы.* Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**6. Технологическая последовательность выполнения проекта.** Выбор оборудования, инструментов и приспособлений.

*Практические работы.* Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**7. Технологическая последовательность выполнения проекта.** Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**8. Заключительный этап(подготовка к защита проекта).** Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

*Практические работы.* Проведение презентации и защита проекта.

### **Тематическое планирование 11 класс**

№	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<b>I.Технология в современном мире -19 часов.</b>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной	1	

	деятельности		
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2	
3	Нормирование труда		1
4	Оплата труда	1	1
5	Культура труда	1	
6	Научная организация труда. Практическая работа		1
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1	1
8	Сферы профессиональной. Деятельности. Рынок труда и профессий	1	2
9	Виды профессионального образования	1	1
10	Профессиональный рост	1	
11	Трудоустройство	1	1
12	Самопрезентация		1
<b>Технология проектной деятельности -15 часов</b>			
13	Проектная деятельность. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	
14	Исследовательский этап выполнения проекта.		2
15	Технологический этап выполнения проекта		3
16	Оформление проекта		3
17	Анализ проектной деятельности		2
18	Презентация результатов проектной деятельности		2
19	Защита проектов		2

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	план	факт				
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА-19 часов</b>						
1	01.09 – 12.09		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	§16 Стр. 135-139	
2	13.09 – 19.09		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	§16 Стр 139-145. доклад	
3	20.09 – 26.09		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	§16 Стр 139-145. доклад	
4	27.09 – 03.10		Нормирование труда	1	§17 Стр. 146-150	
5	04.10 – 10.10		Оплата труда.	1	§17 Стр. 150-154	
6	11.10 – 17.10		Культура труда.	1	§17 Стр. 150-154	
7	18.10 – 24.10		Культура.	1	§18 Стр. 154	
8	25.10 – 31.10		Научная организация труда	1	Конспект	

9	08.11 – 14.11		Профессиональное становление личности. Этапы становления.	1	§19 стр 161-167.	
10	15.11 – 21.11		Профессиональная карьера	1	§19 стр 161-167.	
11	22.11 – 28.11		Сферы профессиональной	1	§20 стр 167-170	
12	29.11 – 05.12		Деятельности. Рынок труда и профессий	1	Подготовка творческого проекта	
13	06.12 – 12.12		Творческий проект «Интересная профессия»	1	«Интересная профессия»	
14	13.12 – 19.12		Виды профессионального образования	1	§20 стр 171-174	
15	20.12 – 26.12		Профессиональный рост	1	Конспект	
16	27.12 – 29.12		Профессиональный рост	1	Доклад	
17	13.01 – 23.01		Трудоустройство	1	§21 стр 175-177	
18	24.01 – 30.01		Трудоустройство	1	§21 стр 175-177	
19	31.01 – 06.02		Самопрезентация	1	§21 стр 178-180	
<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ- 15 часов</b>						
1	07.02 – 13.02		Цели и задачи проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	Работа над проектом	

2	14.02 – 20.02		Ориентация в мире профессий.	1	Работа над проектом	
3	21.02 – 27.02		Обоснование выбора профессии.	1	Работа над проектом	
4	28.02 – 06.03		Пути получения профессии.	1	Работа над проектом	
5	07.03 – 13.03		Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.	1	Работа над проектом	
6	14.03 – 20.03		Технологическая последовательность выполнения проекта.	1	Работа над проектом	
7	21.03 – 25.03		Технологическая последовательность выполнения проекта.	1	Работа над проектом	
8	04.04 – 10.04		Оформление проекта	1	Работа над проектом	
9	11.04 – 17.04		Оформление проекта	1	Работа над проектом	
10	18.04 – 24.04		Анализ проектной деятельности	1	Индивидуальный устный опрос	
11	25.04 – 01.05		Анализ проектной деятельности	1	Индивидуальный устный опрос	
12	02.05 – 08.05		Самопрезентация.	1	Работа над проектом	
13	10.05 – 15.05		Презентация результатов проектной деятельности	1	Работа над проектом	
14	16.05 – 22.05		Презентация. Защита проекта.	1		
15	23.05 – 29.05		Защита проекта.	1		
16	30.05 – 31.05		Итоговое повторение	1		