

Муниципальное учреждение
«Управление образования Администрации Катайского района»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»

Принята
на Педагогическом
совете школы
« 31 » августа 2022 года
Протокол № 1

Согласовано
заместитель директор по ВР
О.Д.Павлова
« 31 » августа 2022 года

Утверждено:
Директор МКОУ
«Верхнетеченская СОШ»
Е.Ю.Казанцева
Приказ № 184 от 01.09.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ)
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1 час в неделю (34 часа в год)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2022 – 2023 учебный год.

Составитель: Баженова Елена Викторовна,
учитель химии и биологии высшей категории.

с.Верхняя Теча, 2022 г.

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Содержание курса по программе
- 3 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 4 Тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа курса «Функциональная грамотность (основы естественнонаучной грамотности)» 7-9 класс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность (основы естественнонаучной грамотности)**» составлена для изучения в 7-9 классах. Программа предполагает поэтапно развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Количество часов на один год обучения в 7-9 классах – 34 часа (1 ч в неделю). В 7 классе – 8 ч (1 четверть), в 8 классе – 9 часов (2 четверть), в 9 классе – 17 часов (3 и 4 четверть).

В каждом классе рабочая программа начинается с реализации модуля «естественнонаучная грамотность».

Актуальность изучения курса «Естественнонаучная грамотность». Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность). Программа целенаправленно развивает способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

7 класс.

Структура и свойства вещества (2 часа) Структура и свойства веществ. Изменения агрегатных состояний вещества.

Биологическое разнообразие(5 часов) Биологическое разнообразие. Царства живой природы.

Проведение рубежной аттестации. (1 час) Проверочная работа.

Формы проведения занятий: деловые и дидактические игры, групповые исследования, мини-проекты, турниры и конкурсы, практикумы решения задач.

Виды деятельности: Преобразование информации из одной знаковой системы в другую. Составляют аннотацию, рекламу, презентацию. Обсуждают проблемы и предлагают варианты их решения, обосновывают результаты эксперимента с помощью конкретного предметного знания. Приводят примеры жизненных ситуаций, в которых опыт решения данных проблем позволяет быть успешным и результативным. Составляют алгоритм решения обсуждаемых проблем. Учатся делать аналитические выводы.

8 класс.

Химические реакции (4 часа) Химические реакции. Примеры проявления химических реакций из своего жизненного опыта.

Внутренняя среда живых организмов. Кровь (4 часа) Внутренняя среда организма. Кровеносная система живых организмов.

Проведение рубежной аттестации. (1 час) Тестирование.

Формы проведения занятий: аукцион знаний, семинар, деловые и дидактические игры, лабораторные исследования, интерактивное тестирование, мини-проекты, олимпиады, турниры и конкурсы, практикумы решения задач.

Виды деятельности: Оценка и интерпретация информации, принятие решения. Оценка представленной информации для решения личных, местных, национальных, глобальных проблем. Поиск пути, способов их решения и эффективность. Прогноз возможных последствий. Создают дорожную (технологическую) карту решения проблемы.

9 класс.

Химические изменения состояния вещества (3 часа). Химические изменения состояния вещества. Примеры влияния химических реакций на изменение состояния вещества из практической жизни.

Экологические системы (5 часов). Экологические системы. Способы их сохранения. Экологические проблемы. Экологические акции.

Наследственность биологических объектов (3 часа) Наследственность биологических объектов. Проявление наследственности. Значение её для окружающего мира

Здоровье человека (5 часов). Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Методы контроля состояния здоровья

Проведение рубежной аттестации (1 час) Комплексная работа.

Формы проведения занятий: Семинар, диспут, деловые и дидактические игры, лабораторные исследования, социальные мини-проекты, олимпиады, викторины, турниры и конкурсы, практикумы решения задач, интерактивные тесты.

Виды деятельности: Решение ситуационных и практико-ориентированных задач. Работают с кейсами, анализ и оценка информации, поиск и принятия решения в условиях неопределённости и многозначности. Выделяют и формулируют проблемы на основе анализа жизненных ситуаций. Готовят проекты по их разрешению. Отбирает необходимые ресурсы (знания) для решения проблемы. Выбирает эффективные пути и способы решения проблемы и обосновывает свой выбор. Готовят проекты по их разрешению. Доказывает результативность и целесообразность выбранных способов деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные и предметные результаты.

7 класс. Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте.

8 класс. Интерпретирует и

оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в ра-

мках предметного содержания.

9 класс. Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

Личностные результаты.

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции и норм морали и общечеловеческих ценностей.

Календарно- тематическое планирование.

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Почему все тела нам кажутся сплошными	1	
2	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1	
3	Растения: общая характеристика и особенности строения в связи со средой обитания	1	
4	Генная модификация растений	1	
5	Эволюция птиц	1	
6	Сезонная миграция птиц	1	
7	Проведение рубежной аттестации	1	
Всего:		7 часов	

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Химические реакции	1	
2	Химические реакции в окружающей природе	1	
3	Химические реакции в быту	1	
4	Примеры проявления химических реакций из своего жизненного опыта	1	
5	Внутренняя среда организма	1	
6	Кровь	1	
7	Иммунитет	1	
8	Наследственность	1	
9	Проведение рубежной аттестации	1	

Всего:		9 часов	
--------	--	---------	--

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Химические реакции в окружающей природе	1	
2	Химические реакции в быту	1	
3	Примеры проявления химических реакций из своего жизненного опыта	1	
4	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	
5	Саморазвитие экосистемы	1	
6	Способы сохранения экологических систем.	1	
7	Экологические проблемы	1	
8	Экологические акции	1	
9	Индивидуальное развитие организмов	1	
10	Биогенетический закон	1	
11	Закономерности наследования признаков	1	
12	Системы жизнедеятельности человека	1	
13	Здоровье и влияющие на него факторы	1	
14	Питание и здоровье человека	1	
15	Вредные привычки и заболевания человека	1	
16	Окружающая среда и здоровье человека	1	
17	Проведение рубежной аттестации	1	
Всего:		17 часов	