

Рассмотрен на заседании
Совета школы
Протокол № 3 от 20.06.2025 г

Принят на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждаю

Директор МКОУ

«Верхнетеченская СОШ»

Е.Ю.Казанцева

Приказ от 29.08.2025 г. № 183



Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»
на 2025-2026 учебный год

**Учебный план начального общего образования
(1 – 4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО*

Учебный план начального общего образования МКОУ «Верхнетеченская СОШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.21 № 286) и Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 № 372 к структуре основной образовательной программы.

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования (начало действия 24.07.2023 г);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2022 г. № 03-1221 «О направлении информации» (изм. в ФГОС);
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569) «О внесении изменений в ФГОС», утв. приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115» и регламентирует организацию образовательной деятельности учреждения при реализации образовательной программы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 № 82961);
- Письмо Министерства просвещения РФ (Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 г. № 03/871;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования МО просвещения РФ от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)";

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план для 1 – 4 классов устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура;
- Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план включает:

- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В условиях пятидневной учебной недели во 2–3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 0.5 часа в неделю на читательскую грамотность с целью формирования специальных читательских умений, направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» и 0.5 часа на математическую грамотность для развития вычислительных навыков, умения решать задачи и формирования финансовой грамотности.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Учебный предмет **«Литературное чтение»** включает все содержательные ключевые линии, обозначенные требованиями обновлённого ФГОС НОО, отражает направления литературного образования, такие как речевая и читательская деятельность. В 1-4 классах литературное чтение изучается 4 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более человек во 2-4 классах осуществляется деление школьников на две группы.

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. Учебный предмет **«Математика»** включает ключевые содержательные линии, обозначенные требованиями ФГОС НОО, в том числе, по формированию финансовой грамотности. На математику в 1–4 классах отводится по 4 часа в неделю. Для развития вычислительных навыков, умения решать задачи и формирования финансовой грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений, из вариативной части

добавлен 1 час в неделю во 2-3 классах.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1–4 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка. **«Окружающий мир»** также включает ключевые содержательные линии, обозначенные требованиями ФГОС НОО по формированию финансовой грамотности: формирование здорового и безопасного образа жизни на основе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются в 1 – 4 классах, преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Цель данного предмета – «воспитание человека труда» (подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне; формирование потребности и уважительного отношения к труду; воспитание осознанного отношения к труду). В 1–4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в 1 классе по 3 часа в неделю, во 2–4 классах по 2 часа в неделю. На занятиях физической культуры формируется навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 4 классе вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2025–2026 учебном году:

<i>Модуль</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество групп</i>
<i>«Основы религиозных культур народов России»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». При организации образовательной деятельности в начальном общем образовании необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности. В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений (на уровне начального общего образования – 20% от общего объема программы), которая может включать вопросы, связанные с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в содержание учебных предметов.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с задержкой психического развития, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования отражается в рабочих программах учебных предметов. Соответственно при определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов используются положения:

- 1) п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) основной образовательной программой начального общего образования;
- 3) программами по учебным предметам, а также авторскими программами учебных предметов;
- 4) локальных нормативных актов общеобразовательной организации, регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, а также порядок внесения изменений и их корректировки.

В качестве дополнительных материалов разработчикам рабочих программ учебных предметов возможно использовать положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья материалы примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в конце года при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Учебная нагрузка учащихся во 2-4 классах в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2) не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной неделе (23 часа). Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплекту: *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (входной) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в формах:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура – фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов осуществляется по системе «освоил/не освоил».

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 2-4 х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

Приведенный ниже учебный план для 1 – 4 классов демонстрирует требования ФГОС НОО.

**Учебный план
(1 класс)**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю 1 класс	
	сентябрь/октябрь 8 недель (1,3,5,7-я недели /2,4,6,8-я недели)	ноябрь/ май 25 недель
Русский язык	4/4	5
Литературное чтение	3/4	4
Математика	3/3	4
Окружающий мир	1/1	2
Изобразительное искусство	0/1	1
Музыка	1/0	1
Технология	1/0	1
Физическая культура	(2/2)	3
Итого:	15	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0
Учебные недели	8	25
Всего часов	128 (120)	525
	653	

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	16 (15)	21
---	---------	----

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная рабочая неделя)
2025/2026 учебный год**

Учебные предметы	1 классы (ноябрь/ май)	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Читательская грамотность	-	0.5	0.5	-	1
Математическая грамотность		0.5	0.5		1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования
(5-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану для 5-9-х классов, реализующих основную образовательную программу
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО*

Учебный план для 5-9-х классов направлен на реализацию стратегической цели школы:

создание оптимальных условий для самореализации учащихся, формирования образованной, всесторонне развитой, духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности школьника. Учебный план гарантирует учащимся общедоступность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает базовый уровень образования по всем предметам учебного плана и реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Школьный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в РФ», и сформирован в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Учебный план 5-9-х классов МКОУ «Верхнетеченская СОШ» направлен на реализацию стратегической цели школы: создание благоприятных условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательной деятельности и развитие их ключевых компетенций в соответствии с имеющимися ресурсами.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение учебного плана обеспечивает учащимся базовый уровень образования по всем предметам учебного плана и реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Учебный план МКОУ «Верхнетеченская СОШ»:

сформирован в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО а также с учетом возможностей педагогического коллектива школы;

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

отражает современные тенденции модернизации образования на федеральном и региональном уровнях;

позволяет

➤ получить полноценное и качественное образование, адекватное современным общественным потребностям, способствующее успешному продолжению образования на различных его уровнях;

➤ развить умение адаптироваться в социокультурной среде;

➤ формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье обучающихся.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению учащихся.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих частей:

- обязательной части;
- вариативной части;

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебную нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование групповых и индивидуальных консультаций;
- новые подходы к домашним заданиям.

Продолжительность учебной недели – шесть дней

Максимальный объем учебной нагрузки: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

5 класс - 32 часа в неделю;

6 класс – 33 часа в неделю;

7 класс – 35 часов в неделю;

8 класс – 36 часов в неделю;

9 класс – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов:

5 класс – 986 часов, 6 класс - 1020 часов, 7 класс - 1088 часов, 8 класс – 1122 часов, 9 класс - 1122 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 6 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Начало занятий: 08 час. 45 мин.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками для организации питания после 2 и 3 уроков - по 20 минут, остальные перемены – по 10 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в 5-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3,5 часа.

Продолжительность учебного года в 5-х-9-х классах - 34 недели

Учебный план 5-х-7-х классов (перспективный)

МКОУ «Верхнетеченская СОШ»

2025-2027 учебный год

Предметные области	Предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю		
			5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	
		Алгебра			3
		Геометрия			2
		Вероятность и статистика			1
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История	История	2	2	2
		История нашего края	1	1	1
	Обществознание				
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика				2
	Химия				
	Биология		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР				
	Физическая культура		2	2	2
Итого			27	28	30
	Разговор о правильном питании		0.25		
	Азбука экологии		0.5		
	Основы финансовой грамотности		0.5	0.5	0.5
	Основы безопасности и защиты Родины		0.5	0.5	0.5
	Практическая география			0.5	
	Практическая биология				0.5
	Физическая культура *		1	1	1
	Итого		2,75	2,5	2,5

	Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35
--	---	--	----	----	----

* Выделен час на модуль «Базовая физическая подготовка»

Учебный план 8-х-9-х классов (перспективный)

МКОУ «Верхнетеченская СОШ»

2025-2027 учебный год

Предметные области	Предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю	
			8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык		4	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Английский язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История	2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка		1	
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР		1	1
	Физическая культура		2	2
Итого			32	32
	Химия и жизнь		1	
	Практикум по математике			0,5
	История			0,5
	Твоя профессиональная карьера			0,5
	Сочинения-рассуждения как способ развития речи			0,5
	Подготовка к ОГЭ по биологии			0,25
	Подготовка к ОГЭ по химии			0,25
	Мир профессий в географии			0,25
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию			0,25
	Итого		1	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов в 5-7 классах, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм, периодичности и порядка проведения регламентируется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Верхнетеченская СОШ».

Учет текущей успеваемости учащихся в 5-9-х классах проводится по четвертям по каждому предмету учебного плана.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (входной) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный (исходный) уровень освоения обучающимися метапредметных и предметных результатов.
2. Тематический контроль. Проводится после изучения темы, раздела.
3. Мониторинговые исследования: ВПР, РИКО, НИКО и др.
4. Промежуточная аттестация.
5. Государственная итоговая аттестация.
6. Контроль индивидуальных образовательных достижений.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- диагностические работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- тестирования;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Целью аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического плана изучения учебных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 5-9 х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма

проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Положением и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 10-11х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Верхнетеченская СОШ» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями, в том числе от 31 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022г. №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ МПРФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. №74228);
- Приказ МПРФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы ООО и СОО»;
- Приказ МПРФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы ООО и СОО»;
- Приказ МПРФ от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые программы МОиН РФ, касающиеся ФОП ООО и СОО»;
- Приказ МПРФ от 26.06.2025г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, учебных пособий НОО, ООО и СОО»;
- МПРФ от 05.06.2025г. № ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2025г. № 315 (с изм. от 15.07.2025г. № 543) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115» и регламентирует организацию образовательной деятельности учреждения при реализации образовательной программы;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» работает в режиме 6-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах составляет – 34 учебных недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Основная образовательная программа среднего общего образования в 10 и 11 классе МКОУ «Верхнетеченская СОШ» включает следующие профили обучения:

10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания.

11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Учебный план данных профилей предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (с учебными модулями «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Биология», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Подготовка к последующему профессиональному образованию, а также обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования осуществляется при реализации элективных курсов, с этой целью в учебный план 10-11х классов универсального профиля включены элективные курсы.

Данные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, направлены на расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, направлены на совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебный план для 10-11-х классов включены элективные курсы: «Практикум по русскому языку», «Как писать сочинение», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Решение задач повышенной трудности».

Учебный план универсального профиля (10 класс) с углубленным изучением истории и обществознания и универсального профиля (11 класс) с углублённым изучением математики и информатики
2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
			<i>10 класс 2025-2026 уч. год</i>	<i>11 класс 2025-2026 уч. год</i>
			Кол-во часов	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	4
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	3
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	2
	Обществознание	У	4	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2.75	3.25
Элективные курсы				
Как писать сочинение			0.25	0.25
Практикум по русскому языку				0,5
Практикум по химии			1	1
Практикум по биологии			1	1
Решение задач повышенной трудности			0.5	0.5
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			37	37

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-11х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с положением и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ или ГВЭ, а также экзамены по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика.