

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 07 от 28.03 2022 г



**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Верхнетеченская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»**

<p>Цель и задачи программы</p>	<p><u>Цель:</u> обеспечить повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» в 2022 году</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступ к сети Интернет во все кабинеты, задействованные в образовательном процессе. 2. Уменьшить кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей и сетевого взаимодействия; 3. Создать внутриучрежденческую систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров; 4. Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 5. Создать в образовательной организации условия для качественного обучения детей с ОВЗ.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя (50%); 2. Улучшение материально – технической базы школы, в том числе для реализации инклюзивного образования; 3. Снижение кадрового дефицита: доля учителей, прошедших переобучение – 10%, количество договоров о реализации программ в сетевой форме - 5%; 4. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров;(95%); 5. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (50%); 6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (100%); 7. Положительная динамика ОГЭ и ЕГЭ; 8. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к

	учебной деятельности (75%); 9. Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (?%).
Перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школ. 2. Дефицит педагогических кадров. 3. Высокая доля с обучающимися с ОВЗ. 4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой -проектный.

Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

	Мероприятие	Ожидаемые конечные результаты	Сроки реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы				
<i>Цель: обеспечение доступа к сети Интернет во все кабинеты, задействованные в образовательном процессе.</i>				
1. Провести сеть Интернет во все учебные помещения школы.	1. Подготовка проектно-сметной документации по установке локальной сети в школе; 2. Закупка необходимого оборудования; 3. Работы по проведению сети Интернет в учебные кабинеты школы.	Высокоскоростной Интернет в учебных кабинетах школы.	В течение 2022	Администрация школы

2.Обеспечить библиотечный фонд учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.	4.Закупка УМК и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса.	Обновление библиотечного фонда школы учебно-наглядными пособиями.		
2.Дефицит педагогических кадров				
<i>Цель: уменьшение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей и сетевого взаимодействия</i>				
1.Анализ имеющегося штатного расписания, кадровый прогноз 2.Развитие сетевого взаимодействия	1.Профессиональная переподготовка педагогов по специальностям логопеда, психолога. 2.Заключение договора сетевого взаимодействия с МКОУ «Шутихинская СОШ» 3.Обучение педагогов методам работы в условиях инклюзивного образования	Решение проблемы кадрового обеспечения специалистами психолог и логопед. Педагогические компетенции по работе с обучающимися ОВЗ Педагоги	Май-декабрь 2022	Администрация школы, учителя-предметники
3.Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации				
<i>Цель: создание внутришкольной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.</i>				
1.Вовлечь учителей в систему наставничества 2.Организовать системную	1.Разработка Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации в разрезе уровней образования.	К началу 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за	Май-декабрь 2022	Администрация школы, учителя-предметники

<p>работу по обучению педагогов современным образовательных технологиям.</p>	<p>2.Закрепление пар «Педагог-педагогу» в разрезе уровней образования с целью методической поддержки и профессионального взаимодействия.</p> <p>3.Закрепление наставников для детей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>4. Прохождение курсов повышения квалификации в ИРОСТ по проблеме наставничества.</p> <p>Проведение методических семинаров.</p> <p>5.Создание постоянно действующего семинара по освоению современных образовательных технологий.</p> <p>6. Организация открытых уроков по обмену опытом работы педагогов по теме «Современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p>		
--	---	---	--	--

4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года

<p>1.Выявить причины затруднений обучающихся и педагогов по проблеме.</p>	<p>1.Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений 2. Мониторинг затруднений педагогов в работе с детьми с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Созданы условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года.</p>	<p>Май - декабрь 2022</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники</p>
<p>2.Создать условия повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>Педагогический совет по теме «Повышение мотивации обучения детей как условие учебной успешности» Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в обучении. Организация дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности Мониторинг учебных достижений</p>			
<p>3.Привлечь родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования</p>	<p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью до 75%.</p>		

5.Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитие детей с ОВЗ, для оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

1.Направить на повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (семинары, вебинары, курсы);	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (семинары, вебинары, курсы)	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и применяющих на практике полученные знания (90%)	В течение 2022	Администрация школы, учителя-предметники, социальный педагог
2.Реализовать адаптированные основные общеобразовательные программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;	Разработка адаптированной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Разработана адаптированная программа НОО ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2022	Администрация школы, учителя-предметники
3.Обеспечить участие детей с ОВЗ (100%) в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительны	Проведение воспитательных мероприятий, индивидуальных бесед, спортивных соревнований, выставок	Участие детей с ОВЗ в мероприятиях школы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, учащиеся

х и иных досуговых мероприятиях;				
4.Информировать родителей (законных представителей) о возможностях ПМПК.	Консультации в территориальном пункте медицинской психологической комиссии родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	Работа социального педагога с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, родители (законные представители)

Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.

К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.

К началу 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения.

Созданы условия в образовательной организации к 2022 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 90%.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.