

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»**

ул. Мира, д. 45, с.Верхняя Теча ,Катайский район Курганская область, 641724
телефон: (35251) 2-96-66, e-mail: vteshaskola@mail.ru

Принят на педагогическом
совете «26» марта 2024 г.
протокол № 7

Утверждаю
Директор МКОУ «Верхнетеченская СОШ»

_____ Е.Ю.Казанцева

Приказ от 27. 03.2024 г. № 62

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхнетеченская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
М.С.Шумилова» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»
Руководитель	Казанцева Елена Юрьевна
Адрес организации	641724 Курганская область Катайский район улица Мира дом 45
Телефон, факс	8(35251) 2-96-66
Адрес электронной почты	vteshaskola@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	15. 07. 1999
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221526 выданная Департаментом образования и науки Курганской области 26 августа 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 №0000518, выданное 17 апреля 2023 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный номер 219 от 17.04.2023 г.

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Мира, д. 45

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

здание школы (45-АА 514054), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Мира, д. 45.;

земельный участок школы (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район с.Верхняя Теча, ул. Мира, д. 45.;

Учреждение имеет структурное подразделение Детский сад «Колосок» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова» с 20.01.2021 г. (Приказ от 20. 01. 2021 г. № 13 «О создании структурного подразделения», на основании Постановления Администрации Катайского района «О реорганизации муниципальных казенных образовательных учреждений» №148 от 25 мая 2020г, в связи с реорганизацией МКДОУ Верхнетеченский Детский сад «Колосок» путем присоединения к МКОУ «Верхнетеченская СОШ»).

здание детского сада (45-45-11/305/2014-995), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Шумилова, д. 32;

здание детского сада (45-45-11/301/2014-980), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, д.Казанцева, пер. Первомайский, д.2.

земельный участок детского сада (45-45-11/307/2014-332) 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Шумилова, д. 32;

земельный участок (45-45-11/305/2014-456), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, д.Казанцева, пер.Первомайский, д.2.

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

Воспитание гражданственности и патриотизма – одно из основных направлений воспитательной работы школы, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В ходе месячника военно – патриотической работы «Во славу Отечества!» проведены Уроки мужества: «80-летие прорыва блокады Ленинграда», соревнования на личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки и арбалета, посвященные этой дате; библиотечные часы «В сердцах и книгах памяти о войне»; соревнования по школьному биатлону «Снежный снайпер», памяти выпускника Усурова К, погибшего в СВО; классные часы «Главная высота России», посвященные 81 годовщине Сталинградской битвы.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальной игре «Зарница». Оформлены тематические выставки книг в школьной и сельской библиотеках: «Храним в сердцах великую Победу».

Обучающиеся и педагоги школы активные участники акций:

«Бессмертный полк»,
«Георгиевская ленточка»,
«Ласточка блокадного Ленинграда»,
«Блокадный хлеб»,
«Добрые письма»,
«Окна Победы»,
«Своих не бросаем»,
«200 минут чтения».
«Поздравляем!»

Педагоги и обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий ко Дню Победы: сельского велопробега, митинга и праздничного концерта, посвященных Великой Победе;

В течение 2023 года учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, акциях различного уровня:

- «Диктант Победы»,
- Большой этнографический диктант,
- «Исторический диктант»,
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,
- Районный слёт ЮИД,
- районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая на приз газеты «Знамя»,
- школьный конкурс рисунков «Рисуем Победу»,
- школьный конкурс стихов «Строки, опаленные Войной»,
- школьный конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»,
- региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности».

Осуществляется тесное сотрудничество с Китайским краеведческим музеем, казачьим подразделением «Русь»; Верхнетеченским музеем русского быта.

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы: вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листки здоровья в классных журналах, учителями-предметниками

ежедневно проводятся физкультминутки и офтальмологические минутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники 5 – 10 классов занимаются в школьном спортивном клубе «Чемпион»

Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2023 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 15 обучающихся.

В целях пропаганды среди обучающихся приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в течение учебного года на классных часах используются различные формы работы: встречи с медицинским психологом Лесниковой Т.Г. ГБУ Катайская ЦРБ «Профилактика репродуктивного здоровья» и специалистом наркологического кабинета Филипповой О.А. «Подростковый вейпинг и его профилактика». В рамках проведения Всемирного дня здоровья (7 апреля) проведены акции в дистанционном формате: «Самые здоровые лёгкие», «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки», акция «Спасибо зарядке!».

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), осенний и весенний легкоатлетические кроссы.

Обучающиеся активно принимают участие в районных спортивных мероприятиях: соревнованиях по ОФП, осеннем и весеннем легкоатлетических кроссах, в шахматном и шашечном турнирах.

Под руководством психолога школы Баженовой Е.В. проведена неделя психологического здоровья, неделя здорового питания.

Экологическое образование

Для реализации направления «Воспитание экологической культуры» в течение года в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» были организованы и проведены:

акция «Всероссийский экологический субботник», площадь очищенной территории составила 937 га;

акция «Чистый школьный двор», в которой приняли участие обучающиеся 1-10 классов;

акция «Покормите птиц зимой»,

праздники «День птиц»,

«Экологическая викторина»,

- «Всемирный День Земли»,

- «Всемирный День леса»;

благоустройство школьного двора, разбивка клумб, посадка цветочных культур.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно- нравственное воспитание)

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» учебный курс ОРКСЭ проводится для учащихся 4 класса, модуль «Основы православной культуры» (3 чел).

Проведены классные часы в 1-10 классах: «День православной культуры», «День православной книги», «День славянской письменности», неделя толерантности.

Классными руководителями проведены беседы о вреде курения и алкоголя, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», также проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику правонарушений; традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) –

с целью реализации данного направления воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОО создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся. Реализация данного направления проходит через:

- проведение творческих уроков «Технология»;
- проведение классных часов: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Этика и этикет», «Азбука нравственности», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость»;
- посещение выставок ЦРК «Берегиня»;
- организацию экскурсий в Катайский краеведческий музей;
- посещение сельской библиотеки;
- организацию и проведение конкурсов: «Конкурс новогодних игрушек», «Новогодняя открытка»;
- организацию классных и школьных выставок, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам.

Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся на 2022-2023, 2023-2024 учебный год были утверждены планы совместных мероприятий МКОУ «Верхнетеченская СОШ» и ОМВД России по Катайскому району.

22.11.2023 проведена профилактическая беседа с обучающимися 7 - 11 классов участковым полицейским Фетисовым А.В. «Права и обязанности подростков. Преступление и наказание».

За 2023 год по различным вопросам профилактики обучающихся и их родителей было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

По пропаганде правовых знаний была организована работа с педагогическим коллективом школы на педагогическом совете школы, проведены совещания «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Суицидальное поведение подростков», «Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Направление «Правовое воспитание» включает в себя разделы:

- профилактика асоциального поведения,
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде,
- профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ,
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактика асоциального поведения

Для обучающихся и родителей были проведены мероприятия:

профилактические беседы педагога-психолога с обучающимися:

«Психологический комфорт в семье», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Мотивация к обучению», «Правила поведения обучающихся в школе», «Правила поведения в сети интернет», «Конфликты и способы их урегулирования» и «Школьная служба медиации» др.;

беседы социального педагога с законными представителями: «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов»,

«Ответственность за жизнь и здоровье детей», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Не исполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению.».

совместно с участковым полицейским Фетисовым А.В. организовано 7 профилактических рейдов в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки СОП, проведены беседы с родителями, составлены акты посещения семей;

проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов.

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде

В МКОУ «Верхнетеченская СОШ» были проведены мероприятия:

классный час «Уважай в себе и других человеческую личность» 8 класс, «Профилактика ПАВ» 5-11 классы, «Мы вместе» 7-11 классы;

профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул»,

«Тонкий лед», «Огонь – это опасно!»;

систематически проводится мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам; ежемесячно классными руководителями проводятся беседы по антитеррористической безопасности; в родительские чаты высланы буклеты и памятки «Твоя безопасность».

Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ.

Учителями физической культуры еженедельно проводятся мероприятия физкультурно – спортивной направленности, беседы о ЗОЖ. Материалы размещены по профилактике наркомании и употребления ПАВ на школьном сайте, на школьной странице в социальной сети в ВК.

Профилактика суицидального поведения детей и подростков

Работа по данному направлению: выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»; размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте; классные часы по программе «Цени свою жизнь»; занятия педагога-психолога с обучающимися, выступление педагога-психолога на ШМО классных руководителей «Суицидальное поведение подростков»; мониторинг страниц в социальных сетях детей, состоящих на профилактическом учете, на предмет профилактики суицида.

Половое воспитание.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»: акция к 1 декабря «Мы за ЗОЖ»; классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы с обучающимися «Личная гигиена»; на уроках биологии, ОБЖ педагогами подробно рассматриваются вопросы о ЗОЖ.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей (законных представителей), учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работают педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОО функционирует информационная страница «Родителям и ученикам».

Проведено 2 общешкольных собрания: от 17.05.2023 «Безопасное лето», где выступили по летнему отдыху детей Катайского района специалист отдела образования Санникова Н.А., по вопросу ответственности за жизнь и здоровье детей секретарь КДН Александрова О.А. и инспектор ПДН Обанина Н.М.

25.10.2023 – общешкольное родительское собрание:

1. Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.
2. Профилактика суицидального поведения в подростковой среде.
3. Пожарная безопасность в быту в зимний период.
4. Реализация проекта Профминимум.

Профориентационная работа

Модуль «Профориентация»

Работа педагогического коллектива была направлена на раннюю профориентацию обучающихся. Каждую четверть для обучающихся 5 – 9 классов классными руководителями был организован просмотр онлайн – уроков «ПроеКТОрия».

С 1 сентября 2023 года в школе введен для обучающихся 6 – 11 классов (36 человек) курс по профориентации «Россия – мои горизонты».

Каждый классный руководитель 6-11 классов ведет работу по плану Профминимума, ориентированного на раннюю профориентацию.

Воспитание социально-активной личности

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление – «Движение первых». Под руководством педагога – организатора Галунчиковой Е.А. работа проводилась в соответствии с планом. Проведены выборы Председателя первичного отделения «Движения первых» - ученица 11 класса Жиенбаева Альмира. Зарегистрировано в «Движении первых» 15 обучающихся 5 – 11 классов.

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2023-31.12.2023г., следует отметить положительные результаты:

вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;

широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

В школе особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Участие различного рода акциях.

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 01.12.2023 г.

Название кружка	Количество обучающихся	Класс	Ответственный
«Путешествие в мир шахмат»	16	2 - 4	Козырева О.П.
«Шаг к здоровью»	33	5 - 11	Козырева О.П.
«Мир приложений»	12	1,2	Галунчикова А.Н.
«Бумагопластика»	12	5,6	Галунчикова А.Н.
«Движение первых»	11	5 - 11	Галунчикова Е.А.
«Школа кулинарии»	18	5 - 11	Мамаева Н.Л.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы	<p>Определение основных направлений развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Повышение эффективности финансово–экономической деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Содействие созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет	<p>Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	80	82

	– начальная школа	41	34	32
	– основная школа	37	41	42
	– средняя школа	-	3	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	-
	– средней школе	0	0	-

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучается 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 чел

из них 2 чел обучаются по СИПР

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 чел

из них 1 чел обучаются по ФГОС НОО (1 чел – вариант 9.1)

Дети – инвалиды (из п. 1,2,3)

3 чел

Дети – инвалиды, без статуса «ребенок с ОВЗ»

2 чел

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0
Итого	24	24	100	13	54	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	23	56	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2022 году было 48%), общий процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся, в целом, справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, химии, географии, английскому языку, биологии, обществознанию.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды

информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ, прошли соответствующие обучения по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году:

изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА; результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, результаты защиты индивидуальных проектов в 9 классе получение допуска к итоговой государственной аттестации; анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса: в рекреации 2 этажа, в классном кабинете 9 класса, предметные стенды в кабинетах. У заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА». Информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации было допущено 10 обучающихся 9 класса. В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Количество неудовлетворительных результатов по предметам в сравнении с 2022 годом не было. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в основной период.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник. (В 2022 году так же 1 выпускник).

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2023

Предмет	Ко л-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.
Русский язык	10	4	40%	4	40%	2	20%	-	-	100%	80%
Математика	10	-	-	3	30 %	7	70%	-	-	100%	30%
Обществознание	5	1	20%	-	-	4	80%	-	-	100%	20%
Биология	4	1	25%	3	75 %	-	-	-	-	100%	100%
География	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-	100%	50%
Химия	5	2	40%	1	20%	2	40%	-	-	100%	60%

Все результаты экзаменов своевременно доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными

нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов и 10 -11 классов.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» было 10 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть вносились коррективы, согласно учебному плану.

В 2023 году не было зафиксировано случаев школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В каникулярный период на базе школы действует лагерь с дневным пребыванием детей: в 2023 году в весенний, летний, осенний периоды оздоровлены 40, 60, 40 детей соответственно.

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 97%, т.к. три учащихся обучаются на дому и получают денежную выплату на питание.

По состоянию на 31.12.2023 год 30 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 25 обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей получали льготное питание. Меню составлено на 10 дней, с учетом сезонности и возраста детей, размещено на школьном сайте; ежедневное меню систематически размещается на информационном стенде и сайте школы.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись с регистрацией в журналах инструктажей.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	-	1	8	4	4	-	-	-
2022	9	3	1	5	-	-	-	-	-
2023	10	5	-	5	-	-	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Верхнетеченская СОШ».

Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 в Школе работают 14 педагогов. В 2023 году аттестацию подтвердили 2 человека: 1 на высшую, 1 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п	Педагогический коллектив	Информация
1	Директор	Казанцева Елена Юрьевна, <u>15</u> лет
2	ЗУВР	Шипицына Марина Михайловна, <u>2</u> год
3	ЗВР	Паюсова Ольга Дмитриевна, <u>17</u> лет
4	Психолог	Баженова Елена Викторовна, 1 год

5	Социальный педагог	Мамаева Надежда Леонидовна, <u>2</u> года
6	Количество педагогов (без совместителей)	13
8	Высшее педагогическое образование	9
9	Высшее непедагогическое образование	-
10	Среднее профессиональное педагогическое образование	3
11	Среднее профессиональное непедагогическое образование	1
11	Среднее общее	0
12.	Стаж работы педагогов:	
	1-5 лет	0
	6-10 лет	0
	11-20 лет	2
	21-24 года	3
	Стаж более 25 лет	8
13.	Высшая кв. категория	4
	Первая кв. категория	7
	Соответствие занимаемой должности	2

Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами Курганской областной Думы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16797 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3680	1042
3	Художественная	11311	183

4	Справочная	1505	23
---	------------	------	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021

№ 819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 9 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудован спортивный зал, размещены мастерская и столовая.

Во дворе школы имеется площадка для игр и футбольное поле.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению недостающего оборудования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2023 году имела следующую **цель**

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОО.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1, 5, 10 классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-м классе проводилось:

изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),

беседы с учителями,

посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классном коллективе, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагог, работающий в первом классе:

успешно внедряет в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время; владеет методикой преподавания предметов на высоком уровне;

хорошо знаком с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителя первого класса и анализа открытых

уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5, 10-х классов была проведена следующая работа: проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;

посещены уроки по разным предметам;

проверены тетради по русскому языку;

проверены дневники учащихся;

проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классе показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

Проверка дневников показала, что классный руководитель ведет постоянную работу по заполнению дневников учащимися, организована их систематическая проверка классным руководителем. В целом дневники имеют опрятный вид.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В 2022-2023 уч. году по плану ВШК проведена проверка ЗУН уч-ся 2,3,4,5,6,7,8,9,10 классах.

I четверть.

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения.

математике в 5 - 10 классах русскому языку в 5 – 10 классах.

Цель: определение уровня подготовки учащихся на период проверки, соответствие стандартам, выявление разделов, тем, недостаточно хорошо освоенных учащимися и требующих дополнительной проработки. Составлена справка по результатам контрольных работ.

II четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения.

математике в 5 - 10 классах

русскому языку в 5 - 10 классах, по обществознанию и истории в 5 - 10 классах и технологии в 5 – 8 классах. По результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие составлена справка. Мониторинг по математике в 9 классе с целью изучения уровня подготовки к ГИА. Учителем математики проведен подробный анализ данного мониторингового исследования.

III четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения.

математике в 5 - 10 классах

русскому языку в 5 - 10 классах.

иностранный язык 5 - 10 классах

литературы 5 - 10 классах

мониторинговое исследование по русскому языку, обществознанию и биологии с целью определения уровня подготовки к ГИА. Составлены справки по результатам контрольных работ и мониторингового исследования. Цель: выявить уровень подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации; определить наличие пробелов в пройденных темах и способах их устранения.

IV четверть

Административные контрольные работы физике в 7 – 10 классах;

математике 5 – 10 классах;

русскому языку 5 – 10 классах;

По окончании года по всем предметам в каждом классе проводилась итоговая контрольная работа.

По данным предметам проведены анализы по изучению результативности обучения, составлены справки, даны рекомендации. Результаты контрольных работ обсуждались на ШМО учителей предметников. Проведен анализ контрольных работ, составлена справка. В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования. Анализируя выполненную работу можно отметить, что

сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

Участниками ВПР в 2023 году являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 6 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, английскому языку в 7 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, географии в 8 классе.

Результаты выполнения ВПР в весенний период 2023 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	Обуч-ся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	13	13	3	5	4	1	62%	92%
Математика	13	13	3	4	6	0	54%	100%
Окружающий мир	13	13	0	3	10	0	23%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 92% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру.

Сравнительные результаты выполнения ВПР с обучающимися 4 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		95	93	92		62	60	62
Математика		97	97	100		74	69	54
Окружающий мир		99	100	100		79	77	23

Сравнительный анализ показывает, что качество выполнения работ по русскому языку не значительно отличается от областного и муниципального показателей, а успеваемость ниже на 1-3%, по математике качество выполнения работ ниже на 15-20%, по окружающему миру качество выполнения работ ниже на 54-56%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	Обуч-ся в классе	Выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	13	12	3	7	1	1	83%	92%
Математика	13	11	3	4	3	1	64%	91%
История	13	11	6	3	2	0	82%	100%
Биология	13	12	0	8	3	1	67%	92%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по одному предмету. Качество выполнения работ в среднем по предметам 64% и выше.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		88	85	92		45	47	83
Математика		89	82	91		49	47	64
История		95	94	100		48	52	82
Биология		94	94	92		50	46	67

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, истории и биологии значительно выше областного и муниципального показателей.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	Об-ся в классе	Выпол-няли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	8	8		5	2	1	63%	88%
Математика	8	7		4	3		57%	100%
Биология	8	8		3	5		38%	100%
Обществознание	8	6		4	2		67%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость составляет 100% по трем предметам. Показатели качества знаний по биологии ниже остальных от 19-29%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		89	86	88		44	40	63
Математика		87	86	100		34	30	57
Обществознание		93	97	100		47	45	67
Биология		94	90	100		39	24	38

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	Об-ся в классе	Выпол-няли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	3	3	1	1	1	0	67%	100%
Математика	3	3	1	2	0	0	100%	100%
Обществознание	3	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология	3	3	1	2	0	0	100%	100%
Английский язык	3	2	0	1	0	1	50%	100%

Значительно выше уровня областного и муниципального показателей успеваемость и качество по трем предметам.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		87	86	100		36	39	67
Математика		90	88	100		33	43	100
Обществознание		91	89	100		42	43	100
Биология		94	92	100		45	42	100
Английский язык		82	76	100		31	31	50

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились со всеми работами (успеваемость 100%). Качество знаний также составляет тоже 100%, при этом качество знаний, составляет 67% по русскому языку и 50% по английскому языку.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	Об-ся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	7	7		3	4		43%	100%
Математика	7	5		3	2		60%	100%
Биология	7	5		3	2		60%	100%
География	7	7		3	4		43%	100%

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		85	79	100		43	42	43
Математика		89	86	100		24	25	60
Биология		95	100	100		54	67	60
География		92	87	100		34	35	43

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила 100%, выше областного и муниципального показателей.

Выше областного и муниципального показателей качество по математике, географии, 60% и 43% соответственно.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	4-8	97,6	76,6
Русский язык	4-8	92,2	59
Окружающий мир	4	100	23
Химия	8	100	67
Биология	5,7	100	83,5
География	6,8	100	66,5
История	5-7	100	77,3
Английский язык	7	100	50

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по географии (100%), истории (100%), биологии (100%), по химии (100%), английскому языку (100%) и окружающему миру (100%). Среднее значение успеваемости по математике (97,6%) и русскому языку (92,2%). Качество знаний по биологии составляет 83,5%, по истории – 77,3%, по математике – 76,6%, по химии – 67%, по географии – 66,5%. По окружающему миру данный показатель имеет низкое значение - 23%.

Проверка личных дел учащихся 1-10 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-10 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися ответственно. В каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, несоблюдение единого орфографического режима.

Оценка качества работы учащихся 5-10 классов с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

Аккуратное ведение дневника учащимися.

Наличие ежедневного расписания.

Наличие домашнего задания (ежедневно).

Регулярность выставления отметок учителями-предметниками.

Регулярность проверки дневника классным руководителем.

Дневники имеются у всех обучающихся среднего и старшего звена. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников: не по всем предметам записывается домашнее задание, отметки выставляются в большинстве классным руководителем.

Большая часть родителей проверяет дневники своих детей регулярно, но есть родители, которые по 2-3 недели не просматривают дневники.

Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены двойной отметкой. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии.

Результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали различного рода в олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Название мероприятия (отметить дистанционное меропр.)	Статус (учрежденческий, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участвовавших детей	Классы	Результаты победителей, призеров, лауреатов
Игровой конкурс «Золотое Руно»	Международный	16	1-4 классы	3 место в районе, 3 место в районе, 1 место в районе, 1 место в регионе, 1 место в общем зачете
Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	Международный	19	1-4 классы	3 место в районе, присвоено звание Смарт-магистр

Осенний легкоатлетический кросс (3 группа)	Районный		1-4 классы	3 место в районе, 3 место в районе, 3 место в районе
--------------------------------------------	----------	--	------------	------------------------------------------------------------

Всероссийская блиц-олимпиада «4 ноября – Праздник страны и свободы»	Всероссийский	1	6 класс	1 место
Всероссийская нравственно-патриотической олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!»	Всероссийский	2	6 класс	1 место, 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Всероссийский	4	9 класс	1 место, 2 место, 2 место, 2 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Всеобщая история: 9 класс»	Всероссийский	1	9 класс	1 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Обществознание: 9 класс»	Всероссийский	1	9 класс	2 место
Игровой конкурс «Золотое Руно»	Международный	20	5-10 классы	1 место в районе, 2 место в районе, 2 место в районе, 3 место в районе, 3 место в районе, 1 место в районе, 3 место в районе, 1 место в районе, 1 место в районе, 1 место в районе

Конкурс рисунков «Помним войну»	районный	2	9 класс	1 место
---------------------------------	----------	---	---------	---------

XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии	Международный	3	5,7 классы	1 место, 1 место, 2 место
ВСоШ	Муниципальный	7	7 класс	победитель (технология), призер (технология),

			8 класс 10 класс 11 класс	победитель (технология) призер (обществознание), призер (литература), 3 призера (биология), победитель (экология) призер (биология), призер (литература)
НПК «Первые шаги в науку» (прикладные науки)	Муниципальный	1	10 класс	1 место
Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	Международный	16	5-10 классы	1 место в районе, 1 место в районе
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Биология: 9 класс»	Всероссийский	1	9 класс	1 место
Всероссийская олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Химия: 9 класс»	Всероссийский	1	9 класс	1 место
Соревнования по волейболу	Районный	6	8-9 классы	3 место

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не было 11 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		47 (57%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	14 человек	
– с высшим образованием		1 (7%)
– высшим педагогическим образованием		9 (64%)
– средним профессиональным образованием		1 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (28%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей деятельности организации показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.