

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»**

ул. Мира, д. 45, с.Верхняя Теча ,Катайский район Курганская область, 641724
телефон: (35251) 2-96-66, e-mail: vteshaskola@mail.ru

Принят на педагогическом
совете «30» марта 2023 г.
протокол № 8

Утверждаю

Директор: _____ Е.Ю.Казанцева

Приказ от 30. 03.2023 г. № 47

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхнетеченская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
М.С.Шумилова» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»
Руководитель	Казанцева Елена Юрьевна
Адрес организации	641724 Курганская область Катайский район улица Мира дом 45
Телефон, факс	8(35251) 2-96-66
Адрес электронной почты	vteshaskola@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	15. 07. 1999
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221526 выданная Департаментом образования и науки Курганской области 26 августа 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 010421, выданное 27 мая 2011 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 219 от 27.05.2011 г.

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» (далее – Школа) расположена по адресу: Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Мира, д. 45

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» имеет в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации права:

- здание школы (45-АА 514054), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Мира, д. 45.;
 - земельный участок школы (45-АА 854335), находящийся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Мира, д. 45.;
- Учреждение имеет структурное подразделение Детский сад «Колосок» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова» с 20.01.2021 г. (Приказ от 20. 01. 2021 г. № 13 «О создании структурного подразделения», на основании Постановления Администрации Катайского района «О реорганизации муниципальных казенных образовательных учреждений» №148 от 25 мая 2020г, в связи с реорганизацией МКДОУ Верхнетеченский Детский сад «Колосок» путем присоединения к МКОУ «Верхнетеченская СОШ»).
- здание детского сада (45-45-11/305/2014-995), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Шумилова, д. 32;
 - здание детского сада (45-45-11/301/2014-980), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, д.Казанцева, пер. Первомайский, д.2.
 - земельный участок детского сада (45-45-11/307/2014-332) 641724 Курганская область, Катайский район, с.Верхняя Теча, ул. Шумилова, д. 32;
 - земельный участок (45-45-11/305/2014-456), находящееся по адресу: 641724 Курганская область, Катайский район, д.Казанцева, пер.Первомайский, д.2.

МКОУ «Верхнетеченская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения соответственно 4 года, 5 лет, 2 года соответственно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов:

Воспитание гражданственности и патриотизма – одно из основных направлений воспитательной работы школы, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В течение учебного года были проведены значимые военно-патриотические мероприятия в рамках Декады героев Отечества, месячник военно – патриотической работы «Воинский долг честь и судьба», в рамках которых организовано прошли уроки памяти, библиотечные уроки: «Страницы блокадного Ленинграда», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «Дневник Тани Савичевой», «Дети блокадного Ленинграда» «Ленинградский метроном», «Сталинград: крепость на Волге», игра Зарница, конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!», конкурс плакатов «Отчизну заслонившие собой», конкурс «Расскажу миру о своей Родине». Обучающиеся школы приняли участие в районном слёте юных патриотов.

Проведены классные часы, посвященные дням воинской славы России: «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «Герои Сталинградской битвы», День Защитника Отечества, «Битва за Кавказ».

Оформлены тематические выставки книг в школьной и сельской библиотеках: «Война. Народ. Победа», «Храним в сердцах великую Победу», «Защитники Отечества».

Обучающиеся и педагоги школы активные участники акций:

- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Ласточка блокадного Ленинграда»,
- «Блокадный хлеб»,
- «Добрые письма»,
- «Окна Победы»,
- «Своих не бросаем»,
- «200 минут чтения».
- «Поздравительная!»

Тематические линейки:

- «Под флагом России в страну знаний»,
- «Ижевск – скорбим вместе с вами»,
- К 127 – летию М.С.Шумилова «Командарм М.С.Шумилов – наша гордость и слава»

Педагоги и обучающиеся школы стали активными участниками мероприятий ко Дню Победы: сельский велопробег, посвященный Великой Победе; Митинга и праздничного концерта ко Дню Победы.

В течение 2022 года учащиеся школы приняли участие в различного уровня конкурсах:

- «Диктант Победы»,
- Большой этнографический диктант,
- «Исторический диктант»,
- онлайн -олимпиада по ПДД,
- слёт ЮИД,

- районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая на приз газеты «Знамя»,
- школьный конкурс рисунков «Рисуем Победу»,
- школьный конкурс стихов «Строки, опаленные Войной»,
- школьный конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»,
- участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Без срока давности»,
- районный конкурс рисунков «Награда прадеда на ладони правнука»,
- третий районный фестиваль конкурса фронтовой поэзии «А музы не молчат»,
- Конкурс рисунков «Орден Улыбки» в рамках марафона РДШ «Каникулы за Уралом».

Тесное сотрудничество с Катайским краеведческим музеем, казачьим подразделением «Русь»; Верхнетеченским музеем русского быта.

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы: вопросы воспитания у школьников потребности в ЗОЖ включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей, оформлены листки здоровья в классных журналах, учителями-предметниками ежедневно проводятся физкультминутки на уроках.

В учебной и внеурочной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей, введен третий урок физкультуры, школьники 5 – 10 классов занимаются в спортивном клубе «Чемпион»

Для содействия полноценному развитию шахматного спорта в 2022 учебном году охвачены шахматным всеобучем 2-4 классы – 31 обучающийся.

В целях пропаганды среди обучающихся приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в течение учебного года на классных часах организуются различные формы работы: встречи с медицинским психологом «Ты растешь девочка», «Как стать мужчиной?» и медсестрой наркологического кабинета «Табак и курительные смеси». В рамках проведения Всемирного дня здоровья 7 апреля проведены акции в дистанционном формате: «Самые здоровые лёгкие», «Влияние телефона на здоровье человека», «Как воспитать у себя хорошие привычки».

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний и зимний), осенний и весенний легкоатлетический кросс. Традиционным стало проведение в зимние каникулы активного выходного вместе с родителями.

Активно обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях: соревнования по ОФП, осенний и весенний легкоатлетический кросс, в шахматном турнире. Психологом школы Баженовой Е.В. проведена неделя психологического здоровья. Проведена неделя здорового питания.

Экологическое образование

Для реализации направления «Воспитание экологической культуры» в течение года в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» были организованы и проведены:

- акция «Всероссийский экологический субботник», площадь очищенной территории составила 937 га;
- акция «Чистый школьный двор», где приняли участие обучающиеся 1-10 классов;
- акция «Покормите птиц зимой»,
- праздники «День птиц»,
- «Экологическая викторина»,
- «Всемирный День Земли»,
- «Всемирный День леса»;
- благоустройство школьного двора, разбивка клумб, посадка цветочных культур.

Ученица 8 класса заняла первое место в региональном конкурсе экологических рисунков. Обучающиеся школы приняли участие в 5 научно – практическая конференция «Экология и мы», организованной Министерством образования и политики Свердловской области» Екатеринбургский энергетический техникум».

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно- нравственное воспитание)

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, классные часы, музейные и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

В прошедшем учебном году в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» учебный курс ОРКСЭ проводился для учащихся 4 классов, курс «Основы светской этики» (12 чел), «Основы православной культуры» (1 чел).

Проведены классные часы: «День православной культуры», «День православной книги», «День славянской письменности», неделя толерантности.

Педагогами проведены беседы о вреде курения и алкоголя, уроки безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», много мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни, на профилактику предупреждения правонарушений, традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - реализуя данное направление воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОУ создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся. Реализация данного направления проходит через:

- проведение творческих уроков «Технология»;
- проведение классных часов: «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Этика и этикет», «Азбука нравственности», «Добро и зло», «Народное творчество и народная мудрость»;
- посещение выставок ЦРК «Берегиня»;
- организация экскурсий в Китайский краеведческий музей;
- посещение сельской библиотеки;
- организацию и проведение конкурсов: «Конкурс новогодних игрушек», «Новогодняя открытка», «Рисунки на стекле», конкурс «На лучшее новогоднее оформление класса»;
- организацию классных и школьных выставок, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, экологическим праздникам.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в 2022году был утвержден план совместных мероприятий МКОУ «Верхнетеченская СОШ» и ОМВД России по Китайскому району. Инспектором ПДН ОМВД России по Китайскому району Кулишиной И.В. 12.01.2022 с обучающимися 7 – 11 классов была

проведена беседа «Правила поведения учащихся в общественных местах. Профилактика ПАВ. Правила поведения в сети Интернет. Молодежная субкультура. Профилактика употребления курительных (ароматических) смесей. О соблюдении комендантского часа. О профилактике буллинга. О запрете пользования сотовыми телефонами на уроках».

17.11.2022 проведена профилактическая беседа с обучающимися 9,10 класса участковым полицейским Фетисовым А.В. «С ненавистью и ксенофобией - нам не по пути».

За 2022 год по различным вопросам профилактики обучающихся и их родителей было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

По пропаганде правовых знаний была организована работа с педагогическим коллективом школы и педагогическом совете школы, проведены совещания «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Суицидальное поведение подростков», «Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Направление «Правовое воспитание» включает в себя разделы:

- профилактика асоциального поведения,
- профилактика экстремизма в детской и подростковой среде,
- профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ,
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактика асоциального поведения

Для обучающихся и родителей были проведены мероприятия:

профилактические беседы педагога-психолога с обучающимися: «Психологический комфорт в семье», «Ответственность за нарушение общественного порядка», «Правила общения в интернете», «Мотивация к обучению», «Правила поведения обучающихся в школе», «Правила поведения в сети интернет», «Конфликты и способы их урегулирования» и «Школьная служба медиации» др.;

беседы социального педагога с законными представителями: «Причины возникновения конфликтов среди подростков. Способы урегулирования конфликтов», «Ответственность за жизнь и здоровье детей», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», кодекс об административных правонарушениях РФ ст. 5.35 «Не исполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями по воспитанию, содержанию, обучению.».

организованы профилактические рейды в семьи детей СОП и семьи обучающихся, имеющих признаки трудной жизненной ситуации органами опеки и попечительства 2 раза, участковым полицейским Фетисовым А.В. 6 раз, проведены беседы с законными представителями, составлены акты посещения семьи;

- проведено психологическое тестирование с учащимися: анкетирование, направленное на выявление тревожности; тестирование по суицидальному направлению; тестирования «Социометрия»; анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательном учреждении; анкетирование, на вовлечение в криминальные движения; диагностика по адаптации 1, 5 и 10 классов.

- учащиеся участвовали в областном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»;

- день солидарности в борьбе с терроризмом.

- конкурс рисунков «Моя родина – Россия!»;

- онлайн вокальный челендж «ГимнРоссии»;
- акция «Жизнь без ДТП»,
- акция «Я имею право»;
- акция «Не ходи по тонкому льду!», акция «Добрые дела»;
- акция «День борьбы со СПИДОМ»;
- интерактивная игра по сказкам А.С. Пушкина»;
- школьное мероприятие «День здоровья»;
- автобусная экскурсия в ГБУ Катайский педагогический техникум;
- олимпиада по ПДД «Учи.ру»;
- фестиваль «Вместе ярче»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде
В МКОУ «Верхнетеченская СОШ» были проведены мероприятия:

- классный час «Уважай в себе и других человеческую личность» 8 классы, «Профилактика ПАВ» 5-10 классы, «Мы вместе» 7-10 классы;
- профилактические беседы перед каникулами «Безопасность во время каникул», «Тонкий лед», «Огонь – это опасно!»;
- мониторинг страниц школьников в социальных сетях на предмет профилактики и склонности к криминальным субкультурам;
- ежемесячно классными руководителями проводились беседы по антитеррористической безопасности;
- в родительские чаты высланы буклеты и памятки «Твоя безопасность».

Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ

- Учителями физической культуры еженедельно проводились мероприятия физкультурно – спортивной направленности, беседы о ЗОЖ. Материалы размещены по профилактике наркомании и употребления ПАВ на школьном сайте, на школьной странице в социальной сети в ВК.

Профилактика суицидального поведения детей и подростков

Работа по данному направлению:

- выступление социального педагога на классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»;
- размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, информации для выпускников и их родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к экзаменам на информационных стендах и школьном сайте;
- классные часы по программе «Цени свою жизнь»;
- занятия педагога-психолога с обучающимися, выступление педагога-психолога на МО классных руководителей «Суицидальное поведение подростков»;
- мониторинг страниц в социальных сетях детей, состоящих на профилактическом учете, на предмет профилактики суицида.

3. Половое воспитание.

Цель: создание условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности.

Мероприятия по реализации направления «Половое воспитание»:

- акция к 1 декабря «Мы за ЗОЖ»;
- классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы с обучающимися «Личная гигиена»;
- на уроках биологии, ОБЖ педагогами подробно рассматриваются вопросы о ЗОЖ.

4. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие педагогического коллектива школы с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, законных представителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба медиации. В школе работают педагог-психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения негативных социальных явлений среди детей и подростков разработаны буклеты, брошюры для родителей. На сайте ОУ функционирует информационная страница «Для родителей».

Проведено 2 общешкольных собрания: от 23.06.2022 «Безопасное лето», 30.11.2022 с приглашением специалистов служб системы профилактики: медицинской сестры наркологического кабинета Неугодниковой Л. А., диспетчера ПСЧ №26 по охране Китайского района Сапожникова А.А., учитель биологии и химии Баженова Е.В. «Здоровое питание – здоровая нация», учитель ОРКСЭ Кузьминых О.И. «Разговоры о важном. Значимость внеурочного занятия».

5. Профориентационная работа - Модуль «Профориентация»

Работа педагогического коллектива была направлена на раннюю профориентацию обучающихся. Каждую четверть для обучающихся 5 – 9 классов классными руководителями был организован просмотр онлайн – уроков «ПроеКТОрия»:

«Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ», «Технология моды», «Кузовной ремонт», «ArtMasters», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 2021 – 2022

Дата	Название мероприятия	Класс	Кол –во человек
Проектория	«Школа кулинаров»	5 - 9	10
Проектория	«Ландшафтный дизайнер»	7,8	8
Презентация Екатеринбургского энергетического техникума		9	9
Моё трудовое лето. (районный конкурс)		6	4
октябрь	«Оператор беспилотных авиационных систем»	8	10
октябрь	«Лабораторный химический анализ»	8	10
октябрь (каникулы)	Видеоролик о престиже Вооружённых Сил	6 – 9 – юноши	

	России		
ноябрь	Технология моды	6 кл 7кл	3 8
	ArtMasters	6 7	3 8
	Кузовной ремонт	6 7	3 8
ноябрь	Образовательный центр одаренных детей и молодежи «Созвездие» цикл онлайн- и офлайн-мероприятий «PRO_будущее». «PRO_профессию» «PRO_ЕГЭ» «PRO_поступление»	9	8
С 1 декабря	«Центр развития современных компетенций» город Курган Программа «Продвижение» Модуль «Выбор» активизирует понимание выбора профессии	8	3
21.05.2022	Онлайн – профтестирование «Не знаю, не хочу».	8 – 9 кл	

Классными руководителями 8 – 9 классов с обучающимися проведена диагностика профессиональных предпочтений.

Проведены экскурсии в пожарную часть города Катайска, в местную амбулаторию, на почту.

В рамках проекта «Зауральский Навигатор» обучающиеся 8 – 9 классов (7 человек) побывали на экскурсии в Катайской ЦРБ.

6. Воспитание социально-активной личности

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление. Целью ученического самоуправления является организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

В школе действовал высший коллективный орган самоуправления - Совет старшеклассников, в состав которого входили: президент ученического самоуправления - ученица 9 класса и руководители отделов. На уровне классного ученического самоуправления в работу были вовлечены 32 обучающихся. В основном, вся работа по организации и реализации мероприятий ложится на высший орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Работа направлена на реализацию поставленных задач:

представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;

- формирование позитивной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- создание условий для всестороннего развития личности, реализации лидерского и творческого потенциала, навыков коллективной деятельности;
- осуществление целевого включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально значимую деятельность.

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2022-31.12.2022г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

В школе особое внимание уделяется организации социально - значимой деятельности. Участие в различного рода акциях.

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования на 01.11.2022 г.

Название кружка	Количество обучающихся	Класс	Ответственный
«Путешествие в мир шахмат»	29	2 - 4	Козырева О.П.
«Шаг к здоровью»	26	5 - 9	Козырева О.П.
«Мир приложений»	14	1,2	Галунчикова А.Н.
«Бумагопластика»	8	5	Галунчикова А.Н.
РДШ	3	6	Галунчикова Е.А.
Юнармия	21	5 - 10	Козырева О.П.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы	<p>Определение основных направлений развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Повышение эффективности финансово–экономической деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Содействие созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет	<p>Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	78	79

	– начальная школа	40	41	35
	– основная школа	42	37	41
	– средняя школа	4	-	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	-
	– средней школе	0	0	-

По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучается 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

- | | |
|--|-------|
| 1. Обучающиеся с задержкой психического развития
из них, 1 чел обучаются по ФГОС НОО (1 чел – вариант 7.2) | 1 чел |
| 2. Обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
из них 1 чел обучаются по СИПР | 1 чел |
| 3. Обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
из них 2 чел обучаются по ФГОС НОО (2 чел – вариант 9.1) | 1 чел |
| 4. Дети – инвалиды (из п. 1,2,3) | 3 чел |
| 5. Дети – инвалиды, без статуса «ребенок с ОВЗ» | 2 чел |

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0
4	13	13	100	9	69	1	7	0	0	0	0
Итого	33	33	100	18	55	2	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	18	48	2	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2021 году было 40%), общий процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике, истории, химии, географии, английскому языку.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении

государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучения по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе,
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9 классе □ получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса: в рекреации 2 этажа, в классном кабинете 9 класса, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации было допущено 9 обучающихся 9 класса. В 2022 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике уменьшилось в сравнении с 2021 годом. Первоначально получили неудовлетворительный результат: 1 обучающийся по математике, 1 обучающийся по математике, русскому языку, географии, обществознанию. При повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода 1 обучающийся смог пересдать математику, а другой пересдал экзамены в дополнительный период в сентябре. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2022 в основной период

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.
Русский язык	9	2	23%	3	33%	3	33%	1	11%	89%	55%
Математика	9	-	-	3	33 %	5	56%	1	11%	89%	33%
Обществознание	5	-	-	2	40%	2	40%	1	20%	80%	40%
Биология	4	-	-	2	50 %	2	50%	-	-	100%	50%
Английский язык	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	100%	-
География	7	-	-	3	43%	3	43%	1	14%	86%	43%
Химия	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2022 в дополнительный период

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		%	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Усп.	Кач.
Русский язык	9	2	23%	3	33%	4	44%	-	-	100%	55%
Математика	9	-	-	3	33 %	6	67%	-	-	100%	33%
Обществознание	5	-	-	2	40%	3	60%	-	-	100%	40%
Биология	4	-	-	2	50 %	2	50%	-	-	100%	50%
Английский язык	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	100%	-
География	7	-	-	3	43%	4	57%	-	-	100%	43%
Химия	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%

Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данных учащихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, а отсюда – много пробелов в знаниях; нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ОГЭ; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. Не всегда учителя-предметники уделяют достаточное внимание индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Обучение - взаимный процесс, поэтому если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает. Педагоги, администрация, прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, неоднократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене ими выбора предметов для сдачи ОГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ОГЭ.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» было 9 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть

вносились коррективы, согласно учебному плану.

В 2022 году не было зафиксировано случаев школьного травматизма.

Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультуры, проводятся: утренняя зарядка; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся. В каникулярный период на базе школы действует лагерь с дневным пребыванием детей: в 2022 году в весенний, летний, осенний периоды оздоровлены 35, 45, 40 детей соответственно.

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 96%, т.к. три учащихся обучаются на дому и получают денежную выплату на питание.

По состоянию на 31.12.2022 год 32 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 23 обучающихся 5-9 классов из малообеспеченных семей получали льготное питание. Меню составлено на 10 дней, с учетом сезонности и возраста детей, размещено на школьном сайте; ежедневное меню систематически размещается на информационном стенде и сайте школы.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись с регистрацией в журналах инструктажей.

III. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	-	3	10	-	-	-	-	-
2021	9	-	1	8	4	4	-	-	-
2022	9	3	1	5	-	-	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 в Школе работают 15 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: 2 на высшую, 3 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п	Педагогический коллектив	Информация
1	Директор	Казанцева Елена Юрьевна, 14 лет
2	ЗУВР	Шипицына Марина Михайловна, 1 год
3	ЗВР	Паюсова Ольга Дмитриевна, 16 лет
4	Психолог	Баженова Елена Викторовна, 3 месяца
5	Социальный педагог	Мамаева Надежда Леонидовна, 1 год
6	Количество педагогов (без совместителей)	14
8	Высшее педагогическое образование	9
9	Высшее непедагогическое образование	-
10	Среднее профессиональное	4

	педагогическое образование	
11	Среднее профессиональное непедагогическое образование	1
11	Среднее общее	0
12.	Стаж работы педагогов:	
	1-5 лет	0
	6-10 лет	0
	11-20 лет	2
	21-24 года	4
	Стаж более 25 лет	8
13.	Высшая кв. категория	4
	Первая кв. категория	8
	Соответствие занимаемой должности	2

Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами Курганской областной Думы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16532 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3415 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3415	1015
3	Художественная	11311	242
4	Справочная	1505	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021

№ 819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 9 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудован спортивный зал, размещены мастерская и столовая.

Во дворе школы имеется площадка для игр.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, ведется работа по приобретению недостающего оборудования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования за учебно-воспитательным процессом в 2022 году имела следующую **цель**

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.

2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1, 5, 10 классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-м классе проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классном коллективе, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагог, работающий в первом классе:

– успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На педагогическом совете педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителя первого класса и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5, 10-х классов была проведена следующая работа:

- проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- посещены уроки по разным предметам;
- проверены тетради по русскому языку.
- проверены дневники учащихся.
- проверена техника чтения учащихся 5-х классов.

Анализ посещения уроков в 5 классе показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, владеют детским коллективом, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

Проверка дневников показала, что классный руководитель ведет постоянную работу по заполнению дневников учащимися, организована их систематическая проверка классным руководителем. В целом дневники имеют опрятный вид.

Тематический контроль проводился по многим направлениям и осуществлялся над деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данных классах, выявлялся уровень ЗУН учащихся через срезы и контрольные работы, проверялась школьная документация.

В 2021-2022 уч. году по плану ВШК проведена проверка ЗУН уч-ся 2,3,4,5,6,7,8,9 классах.

I четверть.

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения.

математике в 5 - 9 классах русскому языку в 5 – 9 классах.

Цель: определение уровня подготовки учащихся на период проверки, соответствие стандартам, выявление разделов, тем, недостаточно хорошо освоенных учащимися и требующих дополнительной проработки. Составлена справка по результатам контрольных работ.

II четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения.

математике в 5 - 9 классах

русскому языку в 5 - 9 классах, по обществознанию и истории в 5 - 9 классах и технологии в 5 – 8 классах. По результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие составлена справка. Мониторинг по математике в 9 классе с целью изучения уровня подготовки к ГИА. Учителем математики проведен подробный анализ данного мониторингового исследования.

III четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения.

математике в 5 - 9 классах
русскому языку в 5 - 9 классах.
иностранному языку 5 - 9 классах
литературы 5 - 9 классах

мониторинговое исследование по русскому языку, обществознанию и биологии с целью определения уровня подготовки к ГИА. Составлены справки по результатам контрольных работ и мониторингового исследования. Цель: выявить уровень подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации; определить наличие пробелов в пройденных темах и способах их устранения.

IV четверть

Административные контрольные работы физике в 7 - 9 классах;

математике 5 – 9 классах;

русскому языку 5 – 9 классах;

По окончании года по всем предметам в каждом классе проводилась итоговая контрольная работа.

По данным предметам проведены анализы по изучению результативности обучения, составлены справки, даны рекомендации. Результаты контрольных работ обсуждались на ШМО учителей предметников. Проведен анализ контрольных работ, составлена справка. В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

Участниками ВПР в 2022 году являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе;
- по русскому языку, математике, географии, истории в 7 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку в 8 классе;
- по русскому языку, математике, химии, географии в 9 классе.

Результаты выполнения ВПР в осенний период 2022 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса)

	Обуч-ся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успева емость
Русский язык	13	13	2	5	4	2	54%	85%
Математика	13	11	3	5	3	0	73%	100%
Окружающий мир	13	13	0	7	6	0	54%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 85% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру.

Сравнительные результаты выполнения ВПР с обучающимися 5 класса:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		92	90	85		55	49	54
Математика		95	92	100		66	67	73
Окружающий мир		98	98	100		66	64	54

Сравнительный анализ показывает, что качество выполнения работ по русскому языку не значительно отличается от областного и муниципального показателей, а успеваемость ниже на 5-7%, по математике качество выполнения работ выше на 6-7%, по окружающему миру качество выполнения работ ниже на 10-12%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (по программе 5 класса)

	Обуч-ся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	8	8	1	4	2	1	63%	88%
Математика	8	8	1	4	2	1	63%	88%
История	8	8	0	6	2	0	75%	100%
Биология	8	8	1	4	3	0	63%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по двум предметам.

Качество выполнения работ в среднем по предметам 63% и выше.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		89	85	88		44	50	63
Математика		89	86	88		43	41	63
История		93	91	100		45	35	75
Биология		92	88	100		43	31	63

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, истории и биологии значительно выше областного и муниципального показателей.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (по программе 6 класса)

	Об-ся в классе	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	3	3	1	1	1	0	67%	100%
Математика	3	3	0	3	0	0	100%	100%
История	3	3	1	2	0	0	100%	100%
География	3	3	1	2	0	0	100%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что успеваемость составляет 100% по всем предметам. Показатели качества знаний по русскому языку ниже остальных - 33%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		87	84	100		39	39	67
Математика		88	84	100		29	27	100
История		96	91	100		43	29	100
Биология		96	92	100		49	35	100

Значительно выше уровня областного и муниципального показателей успеваемость и качество по всем предметам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (по программе 7 класса)

	Об-ся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	7	6	0	2	3	1	33%	83%
Математика	7	6	2	2	2	0	67%	100%
История	7	7	1	3	3	0	57%	100%
Биология	7	6	2	2	2	0	67%	100%
Английский язык	7	7	0	2	4	1	28%	86%

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		86	80	83		34	27	33
Математика		89	87	100		32	29	67
История		94	91	100		45	26	57
Биология		91	79	100		34	42	67
Английский язык		80	65	86		27	22	28

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по математике, биологии и истории (успеваемость 100%). С работой по русскому языку и английскому языку справились 83% и 86% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 33% по русскому языку и 28% по английскому языку.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (по программе 8 класса)

	Об-ся в классе	Выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	10	9	1	6	2	0	78%	100%
Математика	10	10	0	8	2	0	80%	100%
Химия	10	9	3	3	3	0	67%	100%
География	10	9	0	3	6	0	33%	100%

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык		85	79	100		43	42	78
Математика		89	86	100		24	25	80
Химия		95	100	100		54	67	67
География		92	87	100		34	35	33

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9 класса показывает, что успеваемость составила 100%, что выше областного и муниципального показателей.

Выше областного и муниципального показателей качество по математике, русскому языку, 80% и 78% соответственно.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	5-9	97,6	76,6
Русский язык	5-9	92,2	59
Окружающий мир	5	100	54
Химия	9	100	67
Биология	6,8	100	83,5
География	7,9	100	66,5
История	6-8	100	77,3
Английский язык	8	86	28

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по географии (100%), истории (100%), биологии (100%), по химии (100%) и окружающему миру (100%). Среднее значение успеваемости по математике (97,6%) и русскому языку (92,2%). Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (86%). Качество знаний по биологии составляет 83,5%, по истории – 77,3%, по математике – 76,6%, по химии – 67%, по географии – 66,5%. По английскому языку данный показатель имеет низкое значение - 22%.

Проверка личных дел учащихся 1-10 классов показал, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования с целью выявления уровня выполнения единых требований по ведению дневников, качества и частоты проверки дневников классными руководителями проведена экспертиза дневников обучающихся 3-10 классов. В ходе проверки дневников учащихся 3-4 классов

выявлено следующее:

- классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися ответственно. В каждом классе есть ученики, допускающие небрежное ведение школьного документа, несоблюдение единого орфографического режима.

Оценка качества работы учащихся 5-10 классов с дневниками осуществлялась по следующим критериям:

1. Аккуратное ведение дневника учащимися.
2. Наличие ежедневного расписания.
3. Наличие домашнего задания (ежедневно).
4. Регулярность выставления отметок учителями-предметниками.
5. Регулярность проверки дневника классным руководителем.

Дневники имеются у всех обучающихся среднего и старшего звена. Внешний вид дневников - удовлетворительный. Записи ведутся синей пастой. Не всегда отмечается аккуратность, бережливость обучающихся по отношению к ведению дневников: не по всем предметам записывается домашнее задание, отметки выставляются в большинстве классным руководителем.

Большая часть родителей проверяет дневники своих детей регулярно, но есть родители, которые по 2-3 недели не просматривают дневники.

Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены двойной отметкой. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии.

Результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях в 2021-2022 учебном году

В течение года велась работа с одаренными и способными учащимися. Учащиеся участвовали в различного рода олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Название мероприятия (отметить дистанционное меропр.)	Статус (учрежденческий, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участвовавших их детей	Классы	Победители, призеры, лауреаты	Класс, в котором учится победитель или призер
Игровой конкурс «Золотое Руно»	Международный	24	1-4 классы	Победитель 1 место в районе, Призер 3 место в районе, Призер 2 место в районе, Призер 2 место в	3 класс 3 класс 4 класс 4 класс

				районе	
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	11	3-4 классы	Призер 3 место в районе, Призер 3 место в районе	3 класс 4 класс
Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	Международный	14	2-4 классы	Призер 2 место в районе, Призер 3 место в районе	3 класс 3 класс
Конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»	Всероссийский	1	3 класс	Призер 2 место	3 класс
Конкурс фотографий «Зауралье - край родной» в номинации «Природа Зауралья»	Региональный	1	3 класс	Призер 2 место	3 класс
Дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету Математика	Международный	3	2 класс	Победитель 1 место, Победитель 1 место, Призер 3 место	2 класс 2 класс 2 класс
Дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету Русский язык	Международный	3	2 класс	Победитель 1 место, Призер 2 место	2 класс 2 класс
Осенний легкоатлетический кросс (3 группа)	Районный	6	2-4 классы	Призер 3 место, Победитель 1 место, Призер 3 место	3 класс 4 класс 4 класс
ЮИД	Районный	4	4 класс	Призер 3 место – фигурное вождение велосипеда, <u>Общекомандное</u> –	4 класс

				Призеры 2 место	
--	--	--	--	-----------------	--

Дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету Обществознание	Международный	5	7-9 классы	Победитель 1 место, Победитель 1 место, Призер 3 место, Призер 3 место, Победитель 1 место	7 класс 8 класс 8 класс 8 класс 9 класс
Дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету История России	Международный	3	8 класс	Призер 2 место Призер 3 место, Призер 3 место	8 класс 8 класс 8 класс
Дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету Русский язык	Международный	2	8 класс	Победитель 1 место Призер 2 место,	8 класс 8 класс
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский, муниципальный этап, региональный этап	10	7-8 классы	Призер 2 место в районе, участник регионального этапа Призер 2 место в районе, участник регионального этапа, Призер 2 место в районе, участник регионального этапа	5 класс 7 класс 8 класс
Игровой конкурс «Золотое Руно»	Международный	15	5-9 классы	Призер 2 место в районе, Победитель 1 место в районе, Призер 3 место в районе Призер 3 место в районе, Призер 2 место в районе	5 класс 6 класс 7 класс 7 класс 8 класс
Игра-конкурс	Международный	23	5-9 классы	Победитель 1 место в	6 класс

«Русский медвежонок»				районе, призер 3 место в области, Призер 2 место в районе, Победитель 1 место в районе, Призер 2 место в районе, Призер 2 место в районе, Призер 3 место в районе, Призер 2 место в районе	6 класс 7 класс 7 класс 8 класс 8 класс 9 класс
Фестиваль-конкурс фронтовой поэзии «А музы не молчат»	Районный	4	8-9 классы	Победитель 1 место, Победитель 1 место, Победитель 1 место	8 класс 8 класс 9 класс
Онлайн-конкурс чтецов для подростков и молодежи «Мы о войне стихами говорим»	Всероссийский	1	8 класс	Победитель <u>1 место</u>	8 класс

Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	Международный	18	5-9 классы	Победитель 1 место в районе, Призер 2 место в районе, Призер 3 место в районе, Призер 3 место в районе, Победитель 1 место в районе, Призер 2 место в	5 класс 5 класс 5 класс 6 класс 7 класс 7 класс
------------------------------	---------------	----	------------	--	--

				районе, Призер 3 место в районе, Победитель 1 место в районе, Призер 2 место в районе, Призер 3 место в районе, Призер 3 место в районе	7 класс 8 класс 8 класс 8 класс 9 класс
Осенний легкоатлетический кросс (2 группа)	Районный	10	5-9 классы	Призер 3 место	9 класс
Соревнования по волейболу	Районный	8	8-9 классы	<u>Общекомандное</u> – 1 место	8-9 классы
Соревнования по баскетболу	Региональный	8	8-9 классы	<u>Общекомандное</u> – 3 место	8-9 классы

Конкурс экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты»	Всероссийский, региональный этап, федеральный этап	1	7 класс	Победитель 1 место в регионе, участник федерального этапа	7 класс
Конкурс детских творческих работ «Я-изобретатель» в номинации «Моё фантазийное изобретение»	Всероссийский	1	8 класс	Победитель 1 место	8 класс
Конкурс рисунков «Помним войну» в номинации «Награда прадеда на ладони правнука»	Районный	1	8 класс	Победитель 1 место	8 класс

Научно-практическая конференция «Экология и Мы!»	Всероссийский	2	8-9 классы	Призер 3 место	9 класс
Конкурс фотографий «Зауралье - край родной» в номинации «Природа Зауралья»	Региональный	1	7 класс	Призер 2 место	7 класс

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не было 11 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не было 11 класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (6%)
– федерального уровня		37 (46%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	15 человек	
– с высшим образованием		1 (6,5 %)
– высшим педагогическим образованием		9 (60,5 %)
– средним профессиональным образованием		1 (6,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (26%)
– первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей деятельности организации показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.