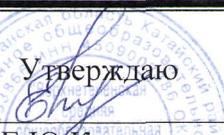


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»**

ул. Мира, д. 45, с.Верхняя Теча ,Катайский район Курганская область, 641724
телефон: (35251) 2-91-66, e-mail: vteshaskola@mail.ru

Принят на педагогическом
совете «28» марта 2022 г.
протокол № 7

Утверждаю
Директор: 
Е.Ю.Казанцева
Приказ от 28.03.2022 г. № 55



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Верхнетеченская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
М.С.Шумилова» за 2021 год**

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и приказ № 1218 от 14.12.2017 г «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования от 01.02.2022 г. № 22.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Оценка системы управления учреждением

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова», сокращённое наименование: МКОУ «Верхнетеченская СОШ» (далее – МКОУ «Верхнетеченская СОШ»).

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, зарегистрированным в УФНС России по Курганской области 21.02.2021 г.

В МКОУ «Верхнетеченская СОШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя для 5-11 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, занятия организованы в одну смену. В МКОУ «Верхнетеченская СОШ» в 2020-2021 учебном году 10 классов-комплектов (нет 10 класса), в 2021-2022 учебном году 9 классов-комплектов (нет 10,11 классов).

Учредителем МКОУ «Верхнетеченская СОШ» является Администрация Катайского района Курганской области, что соответствует ст. 11 Закона «Об образовании», полномочия учредителя выполняет МУ «Управление образования Администрации Катайского района».

Деятельность МКОУ «Верхнетеченская СОШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённым в соответствии со ст.11 Закона «Об образовании» от 01.09.2010 г.

В соответствии с лицензией МКОУ «Верхнетеченская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование,

выданной 26 августа 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 1156, серия 45Л01 № 0000630, срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Верхнетеченская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии ОП 010421, выданного 27 мая 2011 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 219 от 27.05.2011 г. Срок действия до 26.05.2023 г.

Условия функционирования МКОУ «Верхнетеченская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения (ОГРН - 1024501453866) свидетельством о постановке на учет в налоговом органе МИФНС РФ №2 по Курганской области ИНН - 4509003386

Учреждение реорганизовано в соответствии с Постановлением Администрации Катайского района от 17.04.2013 года №29 «О реорганизации МКОУ «Лобановская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Верхнетеченская СОШ», Постановлением Администрации Катайского района от 25.05.2020 г. № 148 «О реорганизации муниципальных казенных образовательных учреждений».

Учреждение в 2021 году имело филиал (Положение о филиале муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова», утвержденное приказом от 28.08.2015 г. № 81/3), снят с учета в налоговом органе 28.12.2021 г. (Уведомление МИФНС РФ №1 по Курганской области от 12.01.2022 г. № 633310611)

Полное наименование филиала: Лобановский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»

Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641726, Россия, Курганская область, Катайский район, с.Лобаново, ул.Школьная, д.14 .

В 2021 году образовательная деятельность в Лобановском филиале муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова» приостановлена в связи с малым количеством детей. (приказ от 30.06.2021 года № 132 «О приостановлении учебного процесса уровня начального общего образования в Лобановском филиале Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»)

Учреждение имеет структурное подразделение Детский сад «Колосок» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова» с 20.01.2021 г.(Приказ от 20. 01. 2021 г. № 13 «О создании структурного подразделения», на основании Постановления Администрации Катайского района «О реорганизации муниципальных казенных образовательных учреждений» №148 от 25 мая 2020г, в связи с реорганизацией МКДОУ Верхнетеченский Детский сад «Колосок» путем присоединения к МКОУ «Верхнетеченская СОШ»).

Результаты образовательной деятельности

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогов:

администрация - 2

учителей - 11,

зам. директора по ВР - 0,5 (внутреннее совмещение)

социальный педагог - 0,5 (внутреннее совмещение)

педагог – организатор - 0,5? (внутреннее совмещение)

воспитатель - 2

Уровень образования педагогического коллектива:

- высшее педагогическое образование - 10 педагогов (67 %); (1 переподготовка 2021
- среднее специальное педагогическое образование - 5 педагога (33 %);(1 переподготовка 2021)

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48,2 лет.

- 1 педагогический работник пенсионер по возрасту
- 2 педагога от 30 до 40 лет,
- 12 педагогов от 40 до 60 лет.

По стажу работы:

- от 10 до 20 лет – 3 педагога,
- от 20 до 25 лет – 3 педагога,
- свыше 25 лет - 9 педагогов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному по преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию - 2 чел.; первую квалификационную категорию - 7 чел.; 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Сведения о предметах учебного плана, которые ведут учителя (педагоги, воспитатели) – неспециалисты

Предметы учебных планов федерального компонента (по БУП – 2004) и обязательной части (по ФГОС)	Общее количество недельных часов по учебным планам дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций доп. образования	Общее количество часов учебных планов, которые ведут		% от общего количества часов учебных планов, которые ведут неспециалисты
		специалисты (по диплому)	неспециалисты	
Общеобразовательные организации				
Начальные классы	90	84	6	6
5-11 кл:				
Русский язык	20	20	0	0
Литература	12	12	0	0
Родной язык (русский)	1,25	1,25	0	0
Родная литература(русская)	1,25	1,25	0	0

Иностранный язык	16	15	1	6
Математика	25	15	10	40
Информатика	3	3	0	0
История	11	11	0	0
Обществознание	4	4	0	0
География	8	0	8	100
Физика	6	0	6	100
Химия	4	4	0	0
Биология	8	8	0	0
Музыка	4	0	4	100
ИЗО,МХК	4	4	0	0
Технология	7	7	0	0
ОБЖ	2	0	2	100
Физкультура	15	15	0	0
Краеведение	1	0	1	100
Итого	242,5	204,5	38	

Для реализации поставленных задач в 2021 году **проведены проблемные педсоветы:**

1. Организация содержания образования в контексте развития ФГ (февраль 2021)
2. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (март 2021)
3. Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат (апрель 2021)
4. ФГ: вызовы и эффективные практики (октябрь 2021)

Школа продолжает работу над единой методической темой «Современные образовательные технологии – инструмент совершенствования качества образования в рамках реализации ФГОС»

Работа над которой идёт не первый год.

В,2020-2021гг более пристальное внимание уделено работе по междисциплинарной программе

«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» как основная база получения качественного образования.»

Педагоги школы принимают участие в работе 4 методических объединений:

ШМО классных руководителей, руководитель Паюсова О.Д.;

ШМО учителей начальных классов, руководитель Бокова Л.В.;

ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Баженова Е.В.;

ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Казанцева Н.Н.

Учителя школы, имея индивидуальные планы педагогического роста, особое внимание обращают на самообразование, используя для этого самые разные формы:

- работа над конкретной темой по предмету,
- участие в работе МО, теоретических семинарах, в методических совещаниях;
- изучение передового опыта коллег;
- активное использование сетей интернет для поисков материала передового педагогического опыта;
- размещение лучших материалов на собственных сайтах и страницах.

По результатам проведенного мониторинга учителя школы используют такие технологии, как технологию проблемного обучения, информационные технологии, технологию критического мышления, технологию здоровьесбережения и др.

Каждый из педагогов использует элементы одной-двух технологий. Мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий показал, что уровень обученности и качество остаётся стабильным, правда, есть класс, где оно значительно ниже общешкольного (7 класс).

Значимое место среди современных педагогических технологий отводится методу проектов, исследовательской деятельности.

Использование метода проектов позволяет учителям включить в учебный процесс каждого ученика, независимо от его индивидуального учебного стиля. Активно используют метод проектов учителя начальных классов Бокова Л.В., Соснина С.А., Баженова Т.В., Паюсова О.Д., учитель технологии Мамаева Н.Л. учитель биологии и химии Баженова Е.В., учитель русского языка и литературы Казанцева Н.Н.

На сегодняшний день педагоги школы владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами Интернет.

Наличие личного профессионального сайта или личной страницы.

ФИО учителя или руководителя, имеющего личный сайт или личную страницу	Название, адрес сайта
Шипицына Марина Михайловна	На портале infourok.ru
Баженова Татьяна Викторовна	на портале uchi.ru
Баженова Елена Викторовна	на портале kopilkaurokov, infourok
Соснина Светлана Александровна	на портале proshkolu.ru, infourok
Казанцева Нина Николаевна	на портале proshkolu.ru, infourok, uchi.ru
Мамаева Надежда Леонидовна	на портале infourok.ru.,rosprosvet/ru

Учителя ведут уроки электронного обучения, медиа-уроки, используют мультимедийные презентации.

Коренным образом изменилась работа учителей во время дистанционного обучения, учителя активно использовали новые образовательные площадки. Трудности были связаны с техническим несовершенством и устаревшим оборудованием у ряда учителей и учащихся.

Но дистанционное обучение показало, что несмотря на качественно подобранный материал, использование материалов образовательных площадок, усвоение материала идёт всё равно сложнее.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году.

№ п\п	Вид курсов (плановые, целевые, госзадание)	ФИО педагогов	Тема курсов, место, количество часов
1	целевые	Казанцева Е.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г.Саратов Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов г.Саратов Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов г.Саратов
2	целевые	Баженова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя биологии» в объеме 100 часов г.Москва Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г. Саратов Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов г.Саратов Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов г.Саратов
3	целевые	Паюсова О.Д.	Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по

			дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов г.Курган
4	целевые	Соснина С. А.	<p>Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ШГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Организация процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа г.Шадринск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов г.Курган</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов г.Саратов</p>
5	целевые	Шипицына М.М	<p>Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021» в объеме 44 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021» в объеме 44 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г. Саратов</p>

			Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов г. Саратов
6	целевые	Баженова Т.В.	<p>Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ШГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Организация процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа г.Шадринск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов г.Курган</p>
7	плановые целевые	Казанцева Н.Н.	<p>Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ШГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Проектное обучение на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа г.Шадринск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя литературы» в объеме 100 часов г.Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021» в объеме 44 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г. Саратов</p>

			<p>Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов г. Саратов</p>
8.	целевые	Бокова Л.В.	<p>Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ШГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Организация процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа г.Шадринск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов г.Курган</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г. Саратов</p>
11	целевые	Мамаева Н.Л.	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов г. Саратов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов г. Саратов</p>

			Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» г. Саратов
12	Профессиональная переподготовка	Галунчикова А.Н.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-воспитатель группы продленного дня» г.Красноярск

Инновационная работа ведется по направлениям:

- организация творческой работы учителей;
- организация творческой деятельности обучающихся;

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, повысить своё профессиональное мастерство.

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Введение изучения 2 иностранного языка	9 класс	
	Реализация ФГОС ООО	5-9 классы	<p>Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Меняются подходы к оценке деятельности учащихся.</p> <p>Учителя стремятся к повышению профессиональной компетентности, используя для этого и дистанционное обучение.</p>
	Ведётся курс «Разговор о правильном питании».	5 класс	Формируются навыки правильного отношения к организации собственного

			питания. По окончании курса учащиеся защищают мини-проекты, показывающие изменения в оценке правильности питания. Ежегодно учащиеся принимают участие в районных и региональных конкурсах, занимая призовые места.
	Ведется курс «Азбука экологии»	5,6 класс	Прививаются необходимые навыки поведения в окружающей среде. Проводится ежегодная Неделя экологии в школе. Акции «Чистый школьный дворик», «Покормите птиц» Населению раздаются агитационные листки.
	Основы финансовой грамотности	5,6 и 8 класс	Повышается финансовая грамотность учащихся, формируется разумное поведение в принятии ответственного отношения к личным финансам.
В организации образовательного процесса. Использование новых педагогических технологий	Информационно-коммуникативные технологии	1-9 классы	Расширяется спектр применения на уроках и во внеурочное время. В этом уч. году большинство учителей стали использовать материалы российской электронной школы, ЦОР, учи.ру, скайсмарт.
	Здоровьесберегающие технологии	1-9 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках и во внеурочное время.

	Личностно ориентированные образовательные технологии	1-9 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП.
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-9 классы	Обобщён опыт работы по использованию проектной и исследовательской деятельности Мамаевой Н.Л.
В содержании воспитательной деятельности	Тесная связь с социумом	Патриотическое, гражданское воспитание осуществляется в тесной связи с Верхнетеченским Домом культуры структурного подразделения муниципального учреждения Центра русской культуры «Берегиня», сельской библиотекой. Воспитывается сопричастность к значимым событиям.	
Организации детского самоуправления	Участие в волонтерском движении	Способствует нравственному воспитанию, воспитывается сострадание, сочувствие. Создан отряд волонтеров «Радуга добра» Проведено более 30 различных акций, таких как «Красная ленточка», «Благоустройство памятников», «День дарения книг», «Сад памяти», «Новогодние окна», «Путь Зои», «Супер мама», «Родительское крыло», «Завтрак для мамы», «Каникулы за уралом», «Вместе с папой», «Окна Победы», «Окна России», «Скажи учителю – спасибо», «Самый классный, классный», «Культурная суббота», «Мой рекордный урожай» и др. Работа освещалась на информационном стенде, на странице VK в сети Интернет	
	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	Идёт целенаправленное сопровождение учащихся, проявляющих способности достигать успехи в спорте.	

В школе проводится мониторинг. Результаты мониторинга позволяют своевременно отслеживать развитие образовательных маршрутов обучающихся, своевременно оказывать помощь через реализацию планов («Работа с одаренными детьми», «Здоровьесбережение», «Работа с неуспевающими детьми», «Предпрофильная подготовка»).

Обучающиеся, добившиеся результатов в разных видах деятельности.

№	Класс	Достижения		
		Образование	Спорт	Искусство
1.	3	<i>3 место в районе международной игры конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i>		
2.	3		<i>Районные соревнования по легкой атлетике – 3 место</i>	
3.	4		<i>Районные соревнования по легкой атлетике – 1 место</i>	
4.	4		<i>Районные соревнования по легкой атлетике – 3 место</i>	
5.	5	<i>Победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «История: Древний Восток»</i>		
6.	5	<i>Победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Ноговодные традиции разных стран»</i>		
7.	6	<i>1 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021» Диплом III степени в области международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i>		

8.	6	<i>2 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i>		
9.	7	<i>Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников(технология) 1 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i>		
10.	7	<i>Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников(технология)</i>		
11.	7	<i>2 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i>		
12.	8	<i>Победитель всероссийской олимпиады «Круглый отличник» в номинации «Всеобщая история: 8 класс», в номинации «Литература: 8 класс», в номинации «Биология: 8 класс», в номинации «Русский язык: 8 класс». Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру и VK по программированию</i>		<i>Районный фестиваль - конкурс военной поэзии «А музы не молчат!» диплом 1 степени Районный онлайн-конкурс «Рисунки Победы» 1 место Конкурс детского рисунка «Наша армия сильна» лауреат 3 степени Диплом победителя областного конкурса детских творческих работ «Я-изобретатель» в номинации «Моё фантазийное изобретение» (Оренбург)</i>
13.	8	<i>Победитель</i>		

		<p><i>муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников(технология) (2021)</i> <i>Победитель краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая ЮГРА», победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии, 2 место в V международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+, во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе, во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру и VK по программированию</i></p>		
14.	8	<p><i>Победитель краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая ЮГРА», во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе</i></p>		
15.	8	<p><i>Победитель краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая ЮГРА», 3 место в образовательном марафоне «Эра роботов»</i></p>		
16.	8	<p><i>2 место во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру и VK по программированию, в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая ЮГРА», 3 место в образовательном марафоне «Эра роботов»</i></p>		<p><i>Районный фестиваль - конкурс военной поэзии «А музы не молчат!» Диплом 2 степени</i></p>
14.	8	<p><i>2 место в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая ЮГРА» 3 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i></p>		
15.	8	<p><i>2 место в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая ЮГРА»</i></p>		
16.	8	<p><i>2 место в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая ЮГРА» 2 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»</i></p>		
17.	8	<p><i>1 место в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая ЮГРА», 3 место в образовательном марафоне «Эра роботов»</i></p>		
18.	9		<p><i>Районные соревнования по легкой атлетике</i></p>	

			(бег 1000 м) – 2 место	
19.	9	2 место в районе международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2021»		
20	11	2 место в районном этапе областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу		

Результаты ГИА в 2021 году

К государственной итоговой аттестации допущены 4 выпускника средней школы, которые успешно прошли государственную аттестацию получили аттестаты о среднем общем образовании и поступили в вузы.

Предмет	2021	
	средний балл школа	средний балл по району
Русский язык	68,3	72,4
Математика (профильная)	62	59,5
Биология	53	55,3
Химия	49	60,7
Обществознание	59	56,6
Английский язык	50	68
Физика	48	49,3

Из выпускников 9 класса одна выпускница поступила в школу – лицей для одарённых детей, все остальные получают образование в СПО.

ВЫВОДЫ: Выпускники 9, 11 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Поступили на работу Призваны на ВС
2018	6	3	1	1
2019	6	2	2	2
2020	2	1	1	-
2021	4	4	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Кол-во	10 класс	НПО	СПО
-------------	--------	----------	-----	-----

	выпускников			
2018	5	2	0	2
2019	8	5/1 в школе-лицее для одарённых	0	2
2020	13	1 школа-лицей для одарённых	0	12
2021	9	1 школа-лицей для одарённых	0	8

Качество подготовки учащихся по итогам 2020-2021 учебного года.

класс	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Успева ет на «5» (отлич ники)	Успевае т на «4» и «5» (ударник и)	Не успе вает	% успева емост и	% качества
1 класс	6/1					
2 класс	13/1	1	6		100	54
3 класс	13	1	9		100	77
4 класс	8		5		100	62,5
5 класс	5	1	4		100	100
6 класс	8		3		100	37,5
7 класс	11	1	5		100	55
8 класс	9		3		100	33
9 класс	9		2		100	22
11 класс	4		3		100	75
Всего по школе	86/2	4	42		100	57,5

Продолжать работу по п о в ы ш е н и ю качества образования:

- обратить особое внимание на обучающихся среднего звена (6,8 классы);
- совершенствовать систему мониторинга образовательных достижений, обучающихся на основе анализа результатов ВПР, ГИА, НИКО;
- внедрить технологии индивидуализации образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур;

В 2021 году организовать опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам. Совершенствовать формы

работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Объектами ВСОКО являлись:

- **выполнение всеобуча:** все несовершеннолетние, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, в возрасте до 18 лет получают образование.

- **школьная документация:** в течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением требований к рабочим программам педагогов, классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, журналов индивидуальных занятий, личных карт обучающихся, рабочих тетрадей обучающихся и тетрадей для контрольных работ, дневников обучающихся.

- **выполнение программ**

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебные программы выполнялись за счет корректировки планов, изменений в расписании, частичной замены уроков отсутствующих учителей.

- подготовка и проведение промежуточной аттестации во 2-8 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Для подготовки и проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов составлены планы.

Результаты воспитательной работы

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась по рабочей программе воспитания (РПВ).

Цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

Задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитательной работы МКОУ «Верхнетеченская СОШ» проводилась педагогами школы через инвариативные и вариативные модули.

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Правовое воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые общешкольные дела - Волонтерская деятельность - Профорентация Региональное направление – патриотическое воспитание.

1.1. Модуль «Классное руководство»

Реализация данного модуля:

- ежедневная работа с коллективом класса (инициирование и поддержка для участия в общешкольных делах, оказание помощи, проведены мероприятия по сплочению классных коллективов);

- индивидуальная работа с учащимися класса (поддержка активной жизненной позиции каждого ребенка, создавалась благоприятная среда для общения и обсуждения школьных дел, помощь в создании школьного портфолио);

- работа с учителями- предметниками по вопросам успеваемости обучающихся, привлечение к выступлению на родительских собраниях в 9 классе,

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

представителями) обучающихся заключалась в постоянном информировании о школьных успехах и проблемах детей, решение вопросов воспитания и обучения; проведение инструктажей по вопросам безопасности обучающихся.

Ожидаемые результаты	Критерий эффективности	Показатели
Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом
	Степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с нетрадиционных современных форм
	Степень вовлеченности в решение воспитательных	привлечение к планированию и

	задач разных субъектов воспитательного процесса.	организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% - средний

1.2. Модуль «Школьный урок»

Педагогами школы воспитательного потенциала урока реализовывался через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- педагогами школы на уроке применялись интерактивные формы работы обучающихся.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»:

Ожидаемые результаты	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков реализуемых воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	47 %
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 53 %

1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся 1-9 классов – 94 ребенка(100%)

«Азбука пешехода» - 94 обуч.

«Культура общения» - 13 обуч.

Баскетбол – 9 обуч.

Волейбол – 9

«Клуб фантазёров» - 15 (проекты)

«В мире книг» - 42 обуч(проекты, повышение читательской компетенции)

«ОБЖ – калейдоскоп»- 42 обуч

«Весёлая математика» - 42 обуч (участники и призёры международных, всероссийских, районных олимпиад по предмету)

«Страна чудесных проектов» - 42 обуч(1 победитель и 2 призёра муниципального этапа конкурса «Разговор о правильном питании».

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся:

«Шаг к здоровью»- 26 обучающихся,

«Путешествие в мир шахмат» - 30 обучающихся,

«Школа кулинарии» - 10 обучающихся,

«Мир приложений» - 12 обучающихся,

«РДШ» - 4 обучающихся,

«Бумагопластика» - 8 обучающихся.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

1.4 Модуль «Работа с родителями»

В 2021 году работа с родителями из – за COVID-19 проводилась администрацией школы и классными руководителями в основном в дистанционном формате.

1.Проведены классные родительские собрания (в каждом классе не менее 4), по проблемам обучения и воспитания школьников, комплексной безопасности;

2.Классными руководителями 1 – 9 классов проводился родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребёнка?», позволяющий получить знания по сохранению психологического здоровья детей;

3.Каждую четверть в родительские чаты размещалась информация по безопасности обучающихся: «Пожарная безопасность на улице и в быту», «Электробезопасность», «Правила поведения в сети – Интернет» и т.д.

4. Со стороны родителей помощь в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, участие с детьми в различного уровня конкурсах и акциях.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 90%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	91 %

	Доля семей, состоящих на всех видах учета	0
--	---	---

1.5 Модуль «Правовое воспитание»

Работа с обучающимися и родителями по данному модулю осуществлялась по следующим направлениям правового воспитания:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание.

На уровне образовательной организации:

- Проведение мероприятий в рамках месячника ПУ ПАВ, месячника Правовых знаний, декада ЗОЖ.

Проведены в 1 – 9 классах классные часы:

«Можно и нельзя», «Безопасность в сети – Интернет», «Четное общество – сильное государство», Неделя психологического здоровья», «Неделя толерантности», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и другие.

- Работа школьного спортивного клуба «Чемпион» (23 обучающихся по направлениям волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)
- Социальное проектирование.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся. Организация коррекционных занятий социальным – педагогом Боковой Л.В.

- Проведено за 2021 год 8 Советов профилактики по вопросам:

Протокол №1 от 12.01.2021 – профилактическая беседа с обучающимися 9 и 11 классов помощником участкового уполномоченного полиции Морозовым Е.Л по правилам поведения в общественных местах и школе, о безопасности в сети – Интернет, скулшутинге, о запрете курения на территории школы, о недопущении ненормативной лексики подростками, антитеррористической безопасности, «Тату и причины, по которым лучше не делать тату»;

- Протокол №2 от 13.04.2021 – профилактическая беседа с обучающимся 8 и обучающимся 9 класса по не соблюдению Устава школы и «Положения МКОУ «Верхнетеченская СОШ о внешнем виде обучающихся»,

- Протокол № 3 от 22.04.2021 с обучающимися 9 класса по вопросу недобросовестного отношения к учёбе;

-Протокол №1 от 07.09.2021 Знакомство с полано работы на 2021 – 2022 учебный год. Сверка списков, сосотоящих на разного вида учётах, составление Паспорта школы, обследование условий жизни опекаемых, участие в месячнике «Безопасность детей»

- Протокол № 2 от 28.10.2021 с ученицей 8 класса по проблеме обучения (ребёнок не разговаривает);

- Протокол № 3 от 10.11.2021 с обучающимися 7 класса по нарушению правил поведения в условиях дистанционного поведения;

- Протокол № 4 от 30.12.2021 по недобросовестному отношению к учёбе.

- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.

- Педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП(1).

- Урегулирование конфликтных ситуаций через службу школьной медиации (0 конфликтов).

Работа с родителями, законными представителями:

В сентябре – месяце классными руководителями составлены паспорта классов, изучены особенности семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с социальным - педагогом и классными руководителями.

Проводилось просвещение родителей через индивидуальные беседы для родителей по правовой тематике.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Правовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; - отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, зонального психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися	0

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Ключевые общешкольные дела

На внешкольном уровне:

- приняли участие в социальных проектах: «1 октября- День пожилых людей», «Кормушка для птиц», «Дерево Победы», «Всероссийский субботник», «Мы за здоровый образ жизни», «Найди своего героя», «Мы наследники Победы».

- педагоги и обучающиеся школы активные участники всероссийских акций: «Бессмертный полк», «Твори добро», «Забота», «Покормите птиц зимой», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Форум мира», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», всероссийский урок ОБЖ.

На школьном уровне:

Праздничная линейка «Здравствуй, школа!», осенний легкоатлетический кросс, весенний легкоатлетический кросс, акция «Поздравляем!»

- «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в пятиклассники».

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	Не менее 30%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%

- сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

2.2 Профориентация.

Обучающиеся школы 5 – 9 классов участники онлайн – уроков «Проектория», которые проводятся Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования.

Дата	Название мероприятия	Класс	Кол –во человек
Проектория	«Школа кулинаров»	5 - 9	10
Проектория	«Ландшафтный дизайнер»	7,8	8
Презентация Екатеринбургского энергетического техникума		9	9
Моё трудовое лето. (районный конкурс)		б	
октябрь	«оператор беспилотных авиационных систем»	8	10
октябрь	«лабораторный химический анализ»	8	10
октябрь (каникулы)	Видеоролик о престиже Вооружённых Сил России	6 – 9 - юноши	
ноябрь	Технология моды	6 кл 7кл	3 обуч. 8 обуч
	ArtMasters	6 7	3 8
	Кузовной ремонт	6 7	3 8
ноябрь	Образовательный центр одаренных детей и молодежи «Созвездие» цикл онлайн- и офлайн-мероприятий «PRO будущее».	9	8

	«PRO_ профессию» «PRO_ ЕГЭ» «PRO_ поступление»		
С 1 декабря	«Центр развития современных компетенций» город Курган Программа «Продвижение» Модуль «Выбор» активизирует понимание выбора профессии	8	3 Бестаева Мариам Жиенбаева Асель Лепешкина Юлиана

В рамках проекта «Зауральский Навигатор» обучающиеся 9, 11 классов побывали с экскурсиями на Катайском насосном заводе (5 человек) и в ЦРБ (7 человек). Социальным педагогом Боковой Л.В. проведено анкетирование выпускниками по методике Л.Йоваши «Определение профессиональных склонностей».

2.3 Патриотическое воспитание

В данном направлении проводилась большая работа с подрастающим поколением через классные часы, Уроки мужества, беседы, чтение и обсуждение произведений о ВОВ, участие в районных и всероссийских конкурсах рисунков, акциях.

Мариам Б. и Юлиана Л. стали участницами национального проекта «Большая перемена» (акция «Страницы истории школы», «Дачная перемена»), обучающиеся 9 и 11 классов участники акции «Сад памяти»

Проведено 88 классных часов патриотической направленности:

- «Холокост – память поколений»,
- День героев Отечества;
- «Героями не рождаются»,
- «60 лет полёта в космос»;
- День Неизвестного солдата и т.д.

Около 83 % обучающихся были активными участниками акций, которые в период дистанционного обучения проводились онлайн:

- «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Найди своего Героя», «Георгиевская ленточка», «Обелиск».

С 23.01.2021 – 23.02.2021 был проведен месячник военно – патриотической работы, в мероприятиях которого приняли участие все обучающиеся школы.

Выводы: работа в данном направлении велась соответственно плану воспитательной работы школы на достаточно хорошем уровне.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Ф.И.О. участников	Место
Осенний районный легкоатлетический кросс 3 группа	Татьяна Б.	1 место
	Данил Л.	2 место 3 место (общ)
	Назира Ж.	7 место
	Аскар Ж.	7 место
	Снежанна М.	6 место

Осенний районный легкоатлетический кросс 2 группа	Артём Ч.	2 место
Акция РДШ «День урожая»	сентябрь	
Акция РДШ «Неделя благодарности учителям»	ко Дню учителя	
Онлайн – конкурс детского рисунка «Яркие краски осени» (Петропавловский дом культуры) (МУ ЦРК)	Юлиана Л.	Диплом лауреата
Районный конкурс на знание Гимна РФ	2 класс	3 место
Акция РДШ ко Дню народного единства	с 1 по 9 класс	
Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	с 1 по 9 класс	
Диплом за участие в районном конкурсе видеороликов МКОУ «Верхнетеченская СОШ»	Юлиана Л.	участник
Районный конкурс мультимедиа/презентаций «Моё трудовое лето – 2021»		Победители в номинации «Лучший отряд по благоустройству».
Участник областного форума волонтеров	Юлиана Л	Сертификат участника
Районный фестиваль -конкурс военной поэзии «А музы не молчат!»	Юлиана Л Карина К.	Диплом лауреата 1 степени Диплом 1 с тепени
Межрегиональные спортивные соревнования Карате киокусинкай	Елизавета К.	Диплом за 3 место
Русский медвежонок	2 – 11 класс	
Муниципальные соревнования по Карате киокусинкай	Елизавета К.	3 место
Районные соревнования по биатлону	Артем Ч. Максим П. Леонид Ш.	6 место из 7

	Мирас Ж. Юлия Г	
Районные соревнования ЮИД	Александр Б. Роман К. Адема К. Анастасия С.	4 место из 9
Районный слёт патриотов.	7 человек	Грамота за участие.
Департамент природных ресурсов и окружающей среды конкурс детского рисунка «Охрана лесов от пожаров»		
Районные соревнования по шахматам «Юный шахматист». (среди начальных классов)	Арсений М. Егор В. Матвей Ш.	Участие.
Районные соревнования по пулевой стрельбе.		5 место
Районная эстафета на приз газеты «Знамя»		5 место из 9
Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике	Артём Ч. на дистанции 1500м среди 8 – 9 классов, Карина К. в метании среди 5 – 9 кл	1 место 3 место
Районная спартакиада школьников по ОФП среди начальных классов		

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
- от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /процентов 41/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(профиль) 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/25
1.19.1	Муниципального уровня	12/15
1.19.2	Регионального уровня	0/0
1.19.3	Федерального уровня	1/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/72,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/27,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22,2

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61
1.29.1	Высшая	2/11
1.29.2	Первая	10/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/22,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	153
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с) к общей численности учащихся	80/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	1336,3 кв.м/16,7 кв.м.

Директор МКОУ «Верхнетеченская СОШ»



Е.Ю.Казанцева