

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»

<p>Рассмотрено Руководитель ШМО  / Е.В.Баженова/ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  / М.М.Шипицына/ <u>Протокол № 1</u> «<u>31</u>» <u>августа</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы  / Е.Ю. Казанцева / Приказ № <u>184</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 202<u>2</u> г.</p>
--	---	---

Рабочая программа элективного курса

9 класс

«Химия в моей жизни»

на 2022- 2023 учебный год

Разработана:
Баженовой Еленой Викторовной
учителем химии и биологии высшей
квалификационной категории

с. Верхняя Теча
2022 г

1. Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Химия в моей жизни» для учащихся 9 класса с предпрофильной подготовкой составлена на основе авторской программы элективного курса Н.В. Ширшиной: «Здоровье, красота и химия», Волгоград издательство «Учитель» 2006 год.

Содержание курса знакомит учащихся с химическим составом, свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, с мерами предосторожности в работе с ядовитыми и огнеопасными веществами.

Все темы дополняют, расширяют знания учащихся, реализуют возможность межпредметных связей с биологией, экологией; полученные знания позволяют учащимся видеть роль химических знаний в развитии материальной культуры человечества. Для опытов отобраны знакомые для школьников вещества, применяемые в быту, жизни, что позволяет выявлять и развивать способности учащихся к экспериментированию с веществами.

Целью курса является:

- Расширить представления учащихся о безопасных и опасных веществах, окружающих их в быту;
- Научить читать и понимать торговые знаки и маркировку упаковок пищевых и гигиенических продуктов с целью предупреждения отравления или другого нарушения здоровья.
- Воспитание у школьников экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни и выработки индивидуального способа сохранения здоровья.

Задачами курса являются:

- Научить правильно оказывать первую доврачебную помощь с помощью лекарственных средств;
- Научить читать экологическую маркировку на продуктах питания и гигиены;
- Научить аккуратному обращению с ядовитыми веществами (инсектициды, моющие и чистящие вещества);
- Ознакомить с особенностями пользования косметикой (кремы, пудры, духи)

2. Содержание обучения

1. Химические элементы в организме человека. (1 час)

Макроэлементы. Сложные вещества. Биологическая активность микроэлементов.

2. Химия и медицина. (2 часа)

Лекарства и яды в древности. Хлорная известь и фенол – первые средства дезинфекции.

Домашняя аптечка. **Практическая работа №1 Т.Б** «Работа с инструкциями по применению лекарств»

3. Химические средства гигиены и косметики. (2 часа)

Гигиена. Искусственная и натуральная косметика. Аэрозоли и дезодоранты.

Косметические средства. **Практическая работа №2 Т.Б.** «Изучение моющих свойств мыла, СМС»

4. Маркировка упаковок пищевых и гигиенических продуктов; товарные знаки. (1 час)

Экологическая символика на упаковках; штрих - коды, символы индекса Е. Этикетки на одежде.

5. Препараты бытовой химии - наши помощники. (1 час)

Техника безопасности хранения и использования препаратов бытовой химии. Пятна на одежде. Моющие и чистящие средства. Стиральные порошки: состав и их значение.

Домашняя химчистка.

6. Полимеры и волокнистые материалы. (1 час)

Полиэтилен, оргстекло, пенопласт. Лавсан, капрон, нитрон, хлорин. Экология жилища.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Химические элементы в организме человека.	1
2.	Химия и медицина.	2
3.	Химические средства гигиены и косметики.	2
4.	Маркировка упаковок пищевых и гигиенических продуктов; товарные знаки.	1
5.	Препараты бытовой химии - наши помощники.	1
6.	Полимеры и волокнистые материалы	1
	Итого	8

4. Требования к подготовке учащихся

Ученики должны знать:

1. Правила безопасного применения важнейших лекарственных препаратов и веществ бытовой химии;
2. Многообразие, свойства и области применения различных строительных материалов;
3. Как в домашних условиях можно почистить различные изделия

Ученики должны уметь:

1. Правильно пользоваться лекарствами в домашней аптечке;
2. Грамотно использовать СМС, чистящие средства в бытовых условиях.
3. Вывести различные загрязнения с вещей в домашних условиях.

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

-печатные пособия:

1. Учебник «Химия» для 9 класса. Авторы: И. И. Новашинский, Н. С. Новошинская. Москва «Русское слово» 2011 год.
2. Справочник школьника. Химия/ Сост. М. Кременчугская, С. Васильев; под редакцией И. Пышнограевой. -М.: Филолог. Общество «Слово». Компания «Ключ-С», 1995г.
3. Сборник самостоятельных работ 9 класс. Авторы И. И. Новашинский, Н. С. Новошинская. 2010 год.
4. Химия 9 класс подготовка к ГИА-2011. Авторы: В. Н. Доронькин, А.Г. Бережная и др. Ростов-на-Дону 2011 год.
5. Химия. 9 класс: сборник элективных курсов/ сост. Н. В. Ширшина. -Волгоград: Учитель, 2006.-220с.

-экранно-звуковые пособия:

1. Учебное электронное издание по химии 8-11 класс виртуальная лаборатория, лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, 2004 г.
2. Библиотека электронных наглядных пособий. Химия 8-11 класс

-технические средства:

1. Авторизованное рабочее место учителя (компьютер, мультимедийный проектор);

-цифровые образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
 2. Химическая информационная сеть: наука, образование, технология <http://www.chemnet.ru>
 3. Всероссийская олимпиада школьников по химии <http://chem.rusolymp.ru>
 4. Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>
 5. Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>
- демонстрационные пособия:**
1. Таблицы по химии по курсу обучения.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание	Кол- во часов	Дата	Оборудование
	1. Химические элементы в организме человека.	1		
1.	Биологическая активность макроэлементов и микроэлементов.	1		Периодическая система Д. И. Менделеева
	2. Химия и медицина.	2		
2.	Лекарства и яды в древности. Хлорная известь и фенол – первые средства дезинфекции.	1		Презентация, Таблица по технике безопасности, известь, фенол.
3.	Домашняя аптечка. Практическая работа №1 Т.Б «Работа с инструкциями по применению лекарств»	1		Активированный уголь, анальгин, аспирин, но-шпа, антисептик.
	3. Химические средства гигиены и косметики.	2		
4.	Искусственная и натуральная косметика. Аэрозоли и дезодоранты.	1		Презентация, тест «Определите свой тип кожи».
5.	Косметические средства. Практическая работа №2 Т.Б. «Изучение моющих свойств мыла, СМС»	1		Таблица по технике безопасности, Хозяйственное мыло, СМС.
	4. Маркировка упаковок пищевых и гигиенических продуктов; товарные знаки.	1		
6.	Экологическая символика на упаковках; штрих - коды, символы индекса Е. Этикетки на одежде.	1		Презентация. Упаковки от порошка, отбеливателя,

				мыла, этикетка с одежды.
	5. Препараты бытовой химии - наши помощники.	1		
7.	Моющие и чистящие средства. Стиральные порошки: состав и их значение. Техника безопасности хранения и использования препаратов бытовой химии.	1		Лекция, слайды.
	6. Полимеры и волокнистые материалы.	1		
8.	Полиэтилен, оргстекло, пенопласт. Лавсан, капрон, нитрон, хлорин. Экология жилища.	1		Лекция, слайды
	Итого	8		
	Практических работ	2		