



**Департамент образования и науки Курганской области
ГБУ «Центр помощи детям»**

**Основные направления деятельности психолого-
медико-педагогической комиссии**



Для прохождения комплексного обследования лиц, имеющих недостатки физического и (или) психологического развития, проживающих на территории Курганской области, кроме г. Кургана, необходимо обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Курганской области

Для лиц, проживающих на территории г. Кургана, для прохождения комплексного обследования необходимо обратиться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Кургана

ГБУ «Центр помощи детям»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

адрес: пр. Конституции 68, корпус 1 А
телефон: +7 (3522) 44 – 98 – 60, 29 – 29 – 60
сайт: www.centr45.ru
Режим работы: 8.00 – 16.30
обед: 12.00 – 12.30

Курганский городской ИМЦ

Территориальная психолого-медико-педагогическая КОМИССИЯ

адрес: ул. Гоголя 103 А, корпус 1
телефон: 45 – 41 – 80
Режим работы: пон., вт., пят. 8.00 – 16.00
ср., чет. 12.00 – 18.00

п. 3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



Цель ПМПК: выявление детей и подростков с ограничениями в психофизическом развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания

Задачи ПМПК:

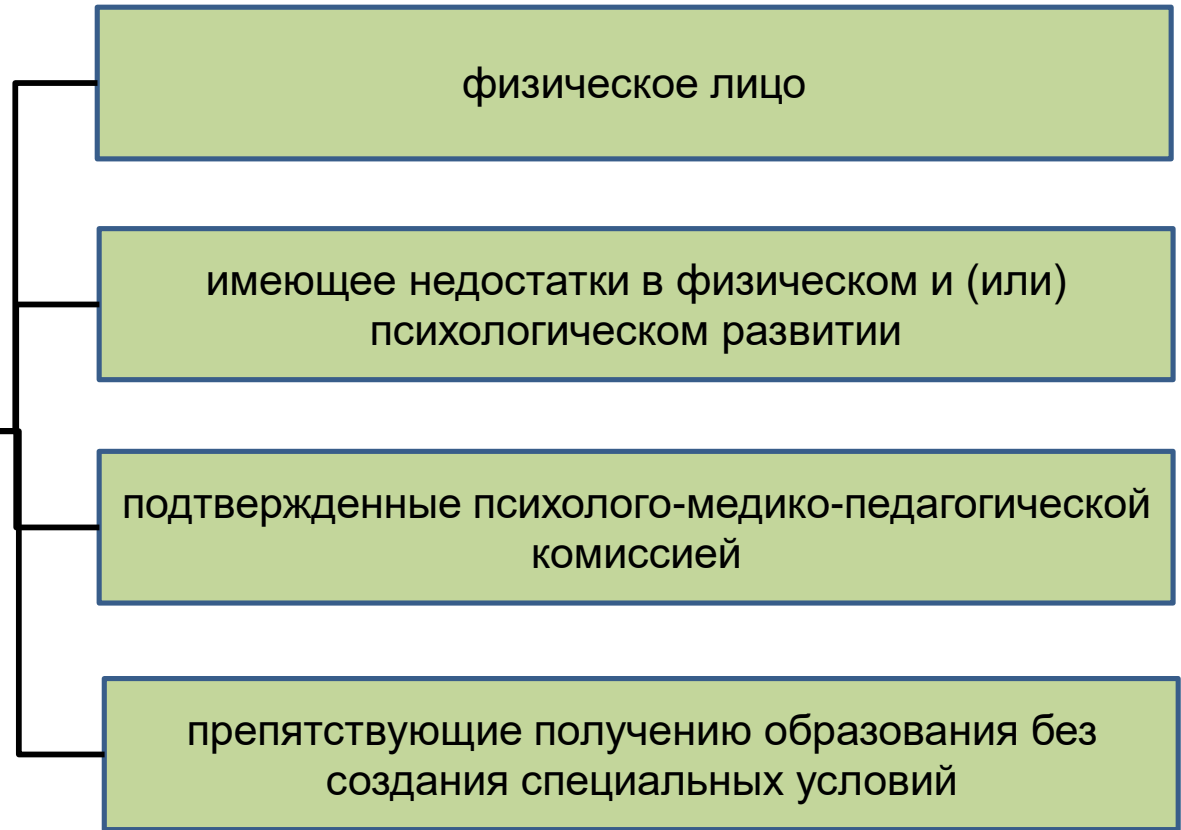
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования



- определение оптимального образовательного маршрута, специальных условий образования



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья



*п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*



Обучающийся с ОВЗ

с задержкой психического развития

с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) - нарушено слуховое восприятие

с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие), страдает зрительное восприятие

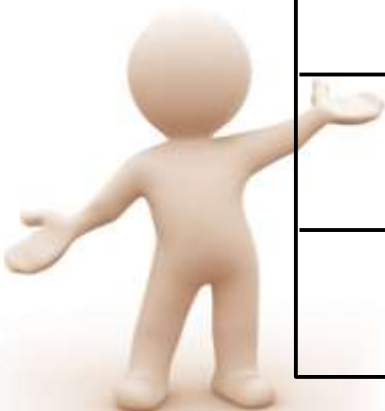
с нарушениями опорно-двигательного аппарата

с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом которых является недоразвитие речи, задержка речевого развития, отсутствие речи

с нарушениями эмоционально-волевой сферы (дети с расстройством аутистического спектра)

с комплексными (сложными) нарушениями развития, у которых сочетаются два и более первичных нарушения

с нарушениями интеллектуального развития





К категории детей-инвалидов относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации, вследствие нарушения развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем.

Инвалидность устанавливается федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Обучающийся с ОВЗ может иметь и не иметь инвалидности, ребенок-инвалид может иметь статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ».

Направление деятельности ПМПК по проведению комплексного обследования детей-инвалидов - оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Приказ Министерства труда РФ от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



Основные показания к направлению ребенка на комплексное обследование

Дошкольники

- Длительный период адаптации в детском коллективе
- Трудности в общении со сверстниками, явления изолированности, противопоставления себя детскому коллективу
- Замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания, житейских знаний
- Утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, проблемы регуляции произвольной деятельности
- Подозрение на снижение слуха и зрения, наличие интеллектуального отставания, НОДА
- Повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность, плаксивость, обидчивость и т.п.

Школьники

- **Академическая задолженность:** неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации
- **Промежуточная аттестация для обучающихся,** имеющих академическую задолженность по учебному предмету курсам, дисциплине (модулю) возможна не более 2-х раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности
- **Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки** с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей):
 - 1) остаются на повторное обучение
 - 2) переводятся на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК
 - 3) обучение по индивидуальному учебному плану

ст. 58 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Психолого-медико-педагогическая комиссия проводит комплексное обследование

- I. В возрасте от 0 до 18 лет – в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.
- II. В возрасте от 8 до 18 лет в целях решения вопроса об их нуждаемости (не нуждаемости) в специальном педагогическом подходе и целесообразности обучения в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа.
- III. В возрасте от 11 до 18 лет – подготовки рекомендаций по оказанию несовершеннолетнему, в отношении которого рассматривается вопрос о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, психолого-медико-педагогической помощи и определению формы его дальнейшего обучения и воспитания.
- IV. Выпускники 9-х, 11-х классов с ОВЗ или инвалидностью с целью определения специальных условий при прохождении ГИА.
- V. Лица старше 18 лет, не имеющие основного общего образования.

** п.4.1 ст. 26, п.14 Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"*

** ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2013 г. №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»*

** приложение № 8 приказа Департамента образования и науки Курганской области от 26 ноября 2020 г. № 1069 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 7 декабря 2017 г. № 1582 «Об утверждении состава и порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области»*



Документы необходимые для прохождения ПМПК



Документы

Родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, и следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии)

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации *(при наличии)*

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) *(при наличии)*

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка *(при наличии)*

е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации)

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций)

Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 14 сентября 2020г. № исх. 08-03978/20

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки)



Документы

- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных лица старше 18 лет, не имеющего общего образования
- подробная выписка из истории болезни с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрации) (обязательный документ) (оригинал или заверенная печатью ЦПМПК копия), на диспансерном учете которых лицо старше 18 лет состоит
- заключения врачей-специалистов: врача-психиатра, офтальмолога, отоларинголога (оригинал или заверенная печатью ЦПМПК копия) (п. 3.3 приказа Департамента образования и науки Курганской области от 26 ноября 2020 г. №1069 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 7 декабря 2017 г. № 1582 «Об утверждении состава и порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области»)



Документы

п.15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке:

- заключение психиатра (*г. Курган, ул. Володарского, 105, тел. 8 (3522) 43-36-92; г. Шадринск, ул. Труда, 2, тел. 8(35253) 7-54-28*)
- копия ИПРА для инвалидов
- постановление об опеке для замещающих семей
- заключение врачей-специалистов, наблюдающих ребенка в областных лечебно-профилактических учреждениях
- постановление начальника органа внутренних дел или прокурора, комиссии по делам несовершеннолетних для детей в отношении которых рассматривается вопрос о помещении их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (*п. 4.1 ст. 26, п. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"*)



Выписка из истории развития ребенка

Заполняется лечащим врачом или заведующим отделением, заверяется печатью медицинской организации

Указываются

- официальное наименование медицинской организации, адрес местонахождения, контактный телефон
- номер Выписки
- фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка
- адрес регистрации по месту жительства
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
- дата ее оформления.

Подробная выписка из истории развития ребенка (по следующей схеме)

- наследственность (наличие среди родственников наследственных заболеваний и синдромов)
- беременность и роды (патология в родах: затяжные, стремительные, стимуляция и др.)
- развитие ребенка в период новорожденности и раннего возраста (наличие неврологических симптомов, прибавка в массе тела, частота и тяжесть различных заболеваний)
- анамнез первых лет жизни ребенка
- информация о перенесенных заболеваниях
- оценка соматического состояния ребенка
- заключения профильных врачей-специалистов с указанием основного диагноза (шифр МКБ или полный диагноз указывается с письменного согласия родителей (законных представителей))

Основание: *Письмо Минобрнауки РФ от 23 мая 2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»*

Оригинал Выписки предоставляется родителями (законными представителями) ребенка на Комиссию и хранится в Карте ребенка.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: mail@don.kurganobl.ru

от 14.09.2020 № ИКХ28-05978/20

на № _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям подведомственных
учреждений

Департамент образования и науки Курганской области информирует о том, что для медицинского обследования детей с проблемами в обучении и (или) поведении врачами-психиатрами лечебно-профилактических учреждений Курганской области и комплексного обследования специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области необходимо использовать образец характеристики на ребенка по форме в приложении к настоящему письму.

Данную информацию необходимо довести до сведения всех руководителей образовательных организаций. Образец характеристики в формате Word размещен на сайте ГБУ «Центр помощи детям» в разделе «ЦПМПК» во вкладке «Перечень документов для прохождения ПМПК» <https://click.ru/Qjweh>.

Приложение на 3 л.

Директор
Департамента образования и науки
Курганской области

А. Б. Кочеров



Характеристика

на воспитанника/обучающегося для предоставления на ПМПК

(ФИО, дата рождения, группа/класс)

Общие сведения

1. Дата поступления в образовательную организацию
2. Программа обучения (полное наименование)
3. Форма получения образования и форма обучения
4. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка
5. Состав семьи
6. Трудности, переживаемые в семье
7. Как успевает ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы
8. Характер ошибок (отдельно по математике, письму, чтению и другим предметам).
9. Развитие моторики и речи
10. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению, сензитивность в отношениях с педагогами, истощаемость
11. Отношение семьи к трудностям ребенка
12. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь

Для подростков, а также обучающихся с проблемами поведения

Характеристики взросления

Поведенческие девиации



Информация о проведении индивидуальной профилактической работы
(конкретизировать).

Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

***Дата составления документа.
Подпись председателя ППк.
Печать образовательной организации.***

****Для обучающегося по АОП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

****Приложением к характеристике для школьников является табель успеваемости, заверенный подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

****Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

****Характеристика может быть дополнена исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

****В отсутствие в образовательной организации ППк, характеристика готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/ учитель начальных классов/ классный руководитель/ мастер производственного обучения/тьютор/психолог/дефектолог).

Процедура проведения комплексного обследования ПМПК

Имеет особенности, отличающие ее от процедур независимых консультативных приемов детей конкретными специалистами

Процедура комплексного обследования требует одновременного участия специалистов в форме супервизии (наблюдение со стороны)

Использование технических средств (ширма, зеркало Гезелла, кинокамера, Skype и т.п.) и приближение процедуры комплексного обследования к естественным возрастным занятиям детей

В процедуре обследования участвуют:

- Специалисты ПМПК
- Родители (законные представители)
- Ребенок (от 0 до 18 лет)
- Физическое лицо после 18 лет



Права родителей (законных представителей)

- присутствовать при проведении комплексного обследования его ребенка
- участвовать в обсуждении результатов комплексного обследования и подготовки комиссией заключения
- высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам комплексного обследования ребенка в комиссии и оказания ему психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах его ребенка
- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию
- представить полученное заключение ПМПК в органы исполнительной власти по организации условий для получения образования его ребенком и создания ему специальных условий



**О рекомендациях на обеспечение
специальных условий
профессионального образования/обучения**



Роль ПМПК в организации профессионального образования (обучения) обучающихся с ОВЗ

Нормативные аспекты регламентирующие организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 05-545 «О предоставлении информации»



Роль ПМПК в организации профессионального образования (обучения) обучающихся с ОВЗ

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн)
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
10. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 26 ноября 2020 г. № 1069 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 7 декабря 2017 г. № 1582 «Об утверждении состава и порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области»
11. Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 19 марта 2021 г. № исх.08-01305/21 «О рекомендациях на обеспечение специальных условий профессионального образования/обучения»



Заключение ПМПК для СПО

необходимо профессиональным образовательным организациям для создания специальных условий для усвоения профессиональной образовательной программы обучающимися с ОВЗ

Специальные условия получения профессионального образования или профессионального обучения:

1. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (адаптированной профессиональной образовательной программы)
2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (специальные учебники - для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, зрения)
3. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата)
4. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь
5. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
6. Обеспечение доступа в здания профессиональных образовательных организаций, осуществляющих профессиональную образовательную деятельность (для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)
7. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ (организация медицинского контроля за состоянием здоровья обучающегося, соблюдение охранительного режима, дозирование учебной нагрузки).



Для получения рекомендаций на обеспечение специальных условий профессионального обучения/образования в ПМПК могут обратиться

лица с ОВЗ, обучающиеся по АОП, которым на момент завершения обучения исполнилось 18 лет - для подтверждения статуса «Обучающийся с ОВЗ»

лица, к моменту завершения обучения в школе по общеобразовательным программам, получившие черепно-мозговую травму, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы - для получения статуса «Обучающийся с ОВЗ»

лица с ОВЗ, завершившие образование по АОП основного общего образования несколько лет назад и желающие получить среднее общее образование или профессиональное образование

выпускники прошлых лет, получившие черепно-мозговую травму, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы, желающие пройти государственную итоговую аттестацию и поступить в организацию высшего профессионального образования как лицо с ОВЗ или инвалидностью

лица, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), закончившие обучение по АООП для обучающихся умственной отсталостью и желающие пройти профессиональное обучение



Рекомендации специалистов ПМПК по организации обучения лиц старше 18 лет, имеющих умственную отсталость (различной степени тяжести) и прошедших комплексное обследование

Физические лица старше 18 лет с
умственной отсталостью разной
степени тяжести

Начавшие обучение **до** 1 сентября 2016 г.

Срок обучения по АООП для умственно
отсталых – **9-10 лет**

Профессиональное обучение при
отсутствии медицинских противопоказаний
и наличии свидетельства об обучении

Обучение по АООП для умственно отсталых,
не имеющих свидетельства об обучении и
не проучившихся 9-10 лет

Начавшие обучение **с** 1 сентября 2016 г.

Срок обучения по АООП для умственно
отсталых – **12-13 лет**
(пр. 1599 от 19 декабря 2014 г.)

Обучение по АООП для умственно отсталых
(при отсутствии свидетельства об обучении)

Профессиональное обучение (при отсутствии
медицинских противопоказаний) и наличии
свидетельства об обучении по окончании
12 (13) лет обучения



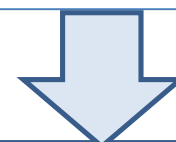
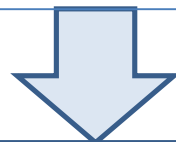
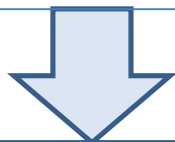
Рекомендации специалистов ПМПК по организации обучения лиц старше 18 лет, имеющих умственную отсталость (различной степени тяжести) и прошедших комплексное обследование

Лицам старше 18 лет, не получивших ранее образования и проживающих в психоневрологических диспансерах рекомендовать пр. АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получивших образования, сроком реализации не менее 2-х учебных лет (*письмо Министерства просвещения России от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07*)



Рекомендации специалистов ПМПК по организации обучения лиц старше 18 лет, имеющих умственную отсталость (различной степени тяжести) и прошедших комплексное обследование

По результатам комплексного обследования лиц старше 18 лет с ОВЗ ПМПК разрабатывает рекомендации по созданию специальных условий при:



прохождении
государственной
итоговой аттестации
(ГИА)

получении
профессионального
образования

получении
профессионального
обучения



Комплексное обследование лиц старше 18 лет состоит

I этап - педагогическая
диагностика образовательного
потенциала, основных
образовательных характеристик

- оценка образовательного потенциала – совокупности характеристик человека и социально-средовых факторов, позволяющих реализовать потенциальные возможности в области образования
- анализ основных образовательных характеристик – отношение человека к обучению, необходимость использования технических средств, формы обучения, уровень имеющегося образования, причины трудностей в обучении

II этап - психологическая
диагностика – анализ
психологических показателей
профессионально важных качеств
личности

- анализ особенностей когнитивной сферы
- анализ особенностей эмоционально-волевой сферы
- оценка наличия невротоподобных состояний
- оценка наличия психопатоподобных нарушений (акцентуации, психопатии);
- анализ психологических особенностей личности (уровень самоконтроля, самооценка)
- социально-психологические показатели



Заключение ЦПМПК Курганской области



Заключение ПМПК

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Образовательная программа: _____

Уровень образования: _____

Вариант: _____

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

Специальные методы обучения: _____

Специальные учебники/учебные пособия: _____

Специальные технические средства обучения: _____

Специальные условия организации среды: _____

Организация пространства: _____

Тьюторское сопровождение: _____

Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог: _____

Учитель-логопед: _____

Социальный педагог: _____

Другие условия: _____

Дата повторного прохождения ПМПК: _____

Руководитель ПМПК:

Педагог-психолог:

Учитель-логопед:

Учитель-дефектолог:

Социальный педагог:

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.

(подпись родителя (законного представителя) (расшифровка)



Заключение ПМПК

Заключение ПМПК является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения образования

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью/ об организации специального педагогического подхода (индивидуальной профилактической работы) к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Образовательная программа: *при выводе о наличии особенностей в развитии, квалифицируемых как ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), ребенку рекомендуется обучение по образовательной программе, учитывающей его трудности, «приспособленной» к наличию особых образовательных потребностей, т.е. адаптированной. Адаптированная образовательная программа (АОП) разрабатывается на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП)*



Заключение ПМПК

Варианты примерной АООП в заключении ПМПК

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
С тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
С задержкой психического развития	7.1, 7.2
С расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1 Вариант 2

Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»



Заключение ПМПК

Предоставление услуг ассистента (помощника)

- *Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»*
- *Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 5 марта 2019 г. №573/16 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»*

Специальные методы обучения: в соответствии с программой

Специальные учебники/ учебные пособия: требуются специальные учебники для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, умственно отсталых обучающихся

Специальные технические средства обучения: рекомендуются в соответствии со спецификой имеющихся у ребенка нарушений. Преимущественно они предусматриваются для обучающихся с сенсорной и двигательной патологией и описаны в ФГОС НОО ОВЗ, а также в Приказе Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в Приказе Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309. "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

Специальные условия организации среды: в соответствии с ФГОС



Заключение ПМПК

Тьюторское сопровождение:

- *Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»*
- *Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 5 марта 2019 г. №573/16 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»*
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»*

Рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов.

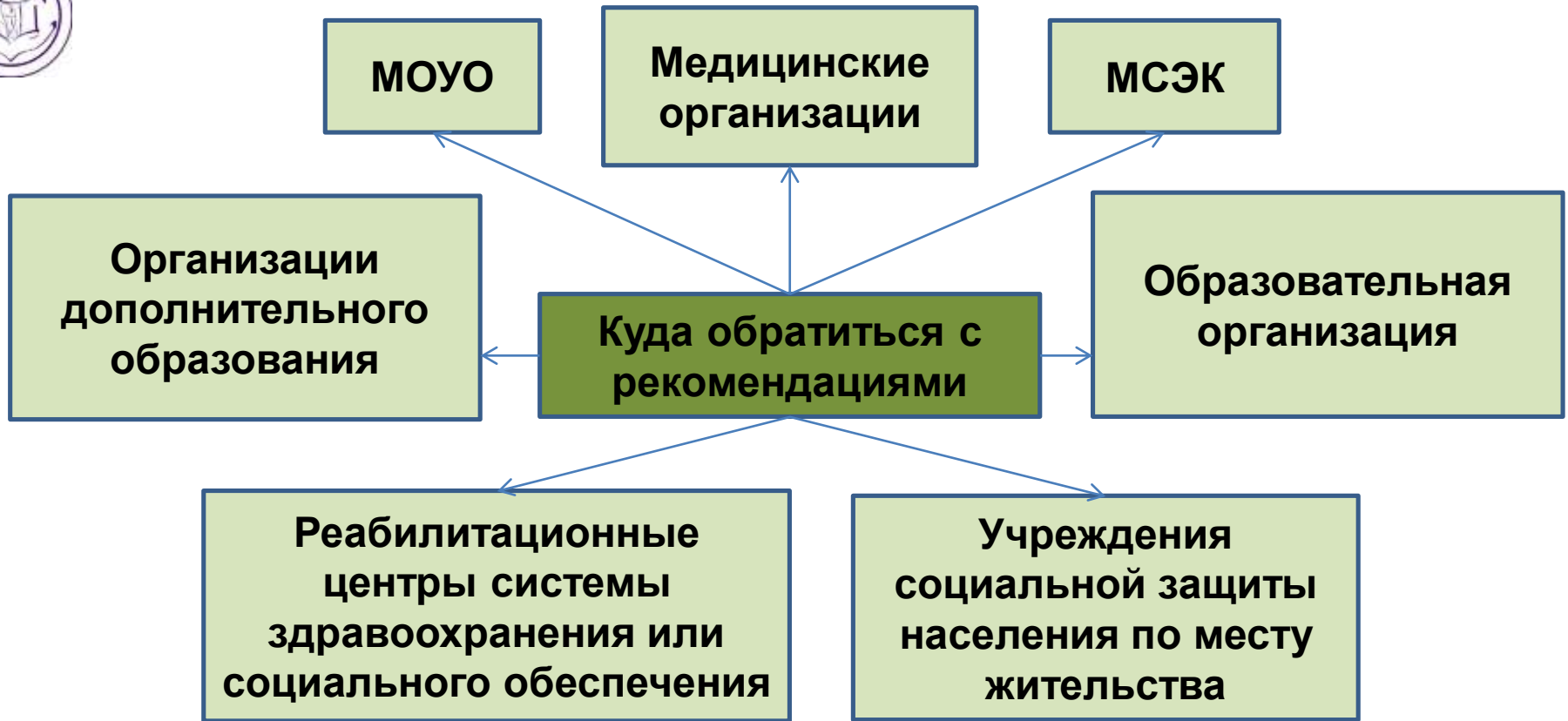
Если ребенок получает образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС О УО (ИН), то основное содержание коррекционно-развивающей работы обозначено в описании коррекционно-развивающей области, соответствующей АООП, что и указывается в заключении ПМПК.

Поскольку программа коррекционной работы реализуется для вариантов 2, 3, 4 и во внеурочной деятельности, содержание которой определяется консилиумом образовательной организации, оно может быть расширено за счет указания на необходимость коррекции отмеченных специалистами ПМПК потенциально дезадаптирующих ребенка особенностей моторики, речи, коммуникации, а также патологических привычек.

Если наличие ОВЗ признается у ребенка-дошкольника, рекомендации по содержанию, в целом, должны соответствовать разделам коррекционно-развивающей области, имеющимся во ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Срок повторного обследования в ПМПК зависит от возраста ребенка на момент первичного обследования и характера имеющегося у него нарушения.

Письмо Министерства просвещения РФ от 31 мая 2019 г. №ТС-1371/07 «О внедрении АИС ПМПК»



Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания



Государственная итоговая аттестация



Участники ГИА

Обучающиеся, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее)

Обучающиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение(изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку*

***Приказ Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/1513** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

****Приказ Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. N 190/1512** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»



Формы проведения ГИА - 9, ГИА – 11

Приказ Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/1513
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. N 190/1512
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования»

1. Основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов КИМ:
 - обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане
 - лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы
 - обучающиеся в условиях семейного образования
2. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) с использованием тем, текстов, заданий, билетов:
 - обучающиеся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа
 - обучающиеся, освоившие образовательные программы в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы
 - обучающиеся с ОВЗ
 - обучающиеся дети-инвалиды, инвалиды



Документы, необходимые для определения специальных условий ПМПК при проведении ГИА

1. Пакет документов из приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Дополняются

– заключением ВК ЛПУ (копия) об обучении на дому (для обучающихся на дому)
– заключение ВК, подтверждающие нахождение ребенка в медицинской организации (для обучающихся в медицинских организациях)
– копия свидетельства об инвалидности (для детей-инвалидов)
– заключение ВК ЛПУ о наличии хронического заболевания и необходимости проведения во время экзаменов медицинских манипуляций или использование медицинской аппаратуры:

- **медицинские препараты, дополнительное медицинское оборудование: ингалятор, глюкометр, помпа и т.д.**
- **увеличение продолжительности на 1,5 часа**
- **организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур**
- **беспрепятственный доступ**

– копия последнего заключения ПМПК (для обучающегося с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов с ОВЗ)



**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
(государственная итоговая аттестация)**

№ _____ от _____

Обследование проводилось: _____ в форме: _____

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ Возраст: _____

Пол: _____

Состав/семьи: _____

Инициатор обращения: _____

Адрес проживания: _____

Ф.И.О. законного представителя: _____

Образовательная организация: _____

Перечень документов, предоставленных на ПМПК _____

Сведения об образовании обучающегося: _____

Программа обучения: _____

Уровень образования: _____

Форма обучения: _____

Организация обучения: _____

Инвалидность: _____

Медицинское заключение о состоянии здоровья: _____

Координаты ответственного специалиста от образовательной организации:

Ф.И.О. специалиста: _____

Должность: _____

Контактный телефон: _____



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании условий при проведении ГИА

№ _____ от _____

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____ **Обучающийся** _____ класса

Наименование образовательной организации _____

Заключение ПМПК: (не)нуждается в создании условий при проведении:

- при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ на срок до _____)

обучающемуся с ОВЗ (Заключение/Путевка ПМПК № _____ от _____)

обучающемуся на дому (Медицинское заключение № _____ от _____)

обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № _____ от _____)

Основание для выбора формы ГИА: да / нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да / нет

Русский язык (№ вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ): _____

Математика (№ вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ): _____

Требование к оформлению КИМ:

- не требуется;
- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18pt;
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта

Продолжительность экзамена:

не требуется;

- итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа
- итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту:

- не требуется;
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
- предоставление увеличивающего устройства;

Ассистент:

- не требуется;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);
- помощь в прочтении текста;
- вызов медицинского персонала

Оформление работы:

- не требуется;
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом;
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ: на базе образовательной организации; на дому; на базе медицинской организации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Адрес нашего сайта

www.centri45.ru