

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

МУ "Управление образования Администрации Катайского муниципального округа"

МКОУ «Верхнетеченская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Баженова Е.В.

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
школы по УВР



Шипицына М.М.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
"Верхнетеченская СОШ"



Казанцева Е.Ю.

Приказ № 126  
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Функциональная грамотность  
(основы естественнонаучной грамотности)»

для учащихся 8-9 классов

- Верхняя Теча -  
2023

**Пояснительная записка**  
**Программа курса «Функциональная грамотность (основы естественнонаучной грамотности)» 8-9 класс.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность (основы естественнонаучной грамотности)**» составлена для изучения в 8-9 классах. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Количество часов на один год обучения в 8-9 классах – 34 часа. В 8 классе- 17 ч (0,5 ч), в 9 классе- 17 часов (0,5 ч). В каждом классе рабочая программа начинается с реализации модуля «естественнонаучная грамотность».

**Актуальность изучения курса «Естественнонаучная грамотность».** Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность). Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

**8 класс. (17 часов)**

**Структура и свойства вещества (2 часа)** Структура и свойства веществ. Изменения агрегатных состояний вещества.

**Химические реакции (5 часа)** Химические реакции. Примеры проявления химических реакций из своего жизненного опыта.

**Биологическое разнообразие (5 часов)** Биологическое разнообразие. Царства живой природы.

**Внутренняя среда живых организмов. Кровь (4 часа) Внутренняя среда организма. Кровеносная система живых организмов.**

**Проведение рубежной аттестации. (1 час)** Проверочная работа.

**Формы проведения занятий:** аукцион знаний, семинар, деловые и дидактические игры, лабораторные исследования, интерактивное тестирование, мини-проекты, олимпиады, турниры и конкурсы, практикумы решения задач.

**Виды деятельности:** Преобразование информации из одной знаковой системы в другую. Составляют аннотацию, рекламу, презентацию. Обсуждают проблемы и предлагают варианты их решения, обосновывают результаты эксперимента с помощью конкретного предметного знания. Оценка и интерпретация информации, принятие решения. Оценка представленной информации для решения личных, местных, национальных, глобальных проблем. Поиск пути, способов их решения и эффективность. Прогноз возможных последствий. Приводят примеры жизненных ситуаций, в которых опыт решения данных проблем позволяет быть успешным и результативным. Составляют алгоритм решения обсуждаемых проблем. Учатся делать аналитические выводы.

## **9 класс.**

**Химические изменения состояния вещества (3 часа).** Химические изменения состояния вещества. Примеры влияния химических реакций на изменение состояния вещества из практической жизни.

**Экологические системы (5 часов).** Экологические системы. Способы их сохранения. Экологические проблемы. Экологические акции.

**Наследственность биологических объектов (3 часа)** Наследственность биологических объектов. Проявление наследственности. Значение её для окружающего мира

**Здоровье человека (5 часов).** Здоровье человека. Здоровый образ жизни. Методы контроля состояния здоровья

**Проведение рубежной аттестации (1 час)** Комплексная работа.

**Формы проведения занятий:** Семинар, диспут, деловые и дидактические игры, лабораторные исследования, социальные мини-проекты, олимпиады, викторины, турниры и конкурсы, практикумы решения задач, интерактивные тесты.

**Виды деятельности:** Решение ситуационных и практико-ориентированных задач. Работают с кейсами, анализ и оценка информации, поиск и принятия решения в условиях неопределённости и многозначности. Выделяют и формулируют проблемы на основе анализа жизненных ситуаций. Готовят проекты по их разрешению. Отбирает необходимые ресурсы (знания) для решения проблемы. Выбирает эффективные пути и способы решения проблемы и обосновывает свой выбор. Готовят проекты по их разрешению. Доказывает результативность и целесообразность выбранных способов деятельности.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Метапредметные и предметные результаты.

8 класс. Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно - научные проблемы в различном контексте. Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

9 класс. Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно - научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

### Личностные результаты.

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

## Календарно - тематическое планирование.

### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Почему все тела нам кажутся сплошными	1	
2	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1	
3	Биологическое разнообразие. Прокариоты	1	
4	Растения: общая характеристика и особенности строения в связи со средой обитания	1	
5	Грибы: обычные и необычные	1	
6	Мир животных	1	
7	Сезонная миграция птиц	1	
8	Химические реакции	1	
9	Химические реакции	1	
10	Химические реакции в окружающей природе	1	
11	Химические реакции в быту	1	
12	Примеры проявления химических реакций из своего жизненного опыта	1	
13	Внутренняя среда организма	1	
14	Кровь	1	

15	Иммунитет	1	
16	Наследственность	1	
17	Проведение рубежной аттестации	1	
Всего		17 часов	

### 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Химические реакции в окружающей природе	1	
2	Химические реакции в быту	1	
3	Примеры проявления химических реакций из своего жизненного опыта	1	
4	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	
5	Саморазвитие экосистемы	1	
6	Способы сохранения экологических систем.	1	
7	Экологические проблемы	1	
8	Экологические акции	1	
9	Индивидуальное развитие организмов	1	
10	Биогенетический закон	1	
11	Закономерности наследования признаков	1	
12	Системы жизнедеятельности человека	1	
13	Здоровье и влияющие на него факторы	1	
14	Питание и здоровье человека	1	
15	Вредные привычки и заболевания человека	1	
16	Окружающая среда и здоровье человека	1	
17	Проведение рубежной аттестации	1	
Всего:		17 часов	