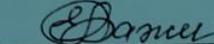


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
МУ "Управление образования Администрации Катайского муниципального округа"
МКОУ «Верхнетеченская СОШ»

РАССМОТРЕНО

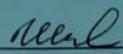
Руководитель ШМО


Баженова Е.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР


Шипицына М.М.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Верхнетеченская СОШ"



Казанцева Е.Ю.

Приказ № 185
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Практическая биология»

для обучающихся 7 класса

- Верхняя Течка -
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по биологии «Практическая биология» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Обучающиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате происходит расширение знаний обучающихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Практическая биология» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Практическая биология» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, то есть 17 часов за учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Введение.(2 часа)

Биология – наука о живой природе. Царства Бактерий, Грибов, Растений, Животных. *Связь организма со средой обитания.* Карл Линней - основоположник науки систематики.

Экскурсия «Многообразие живых организмов. осенние явления в жизни растений»
Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

2. Классификация растений. (2 часа)

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений.

Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство.
Знакомство с классификацией цветковых растений. Цветок. Строение цветка. Соцветия.
Плоды и их классификация.

3. Класс двудольные растения (7 час)

Класс двудольных растений. Морфологическая характеристика 3 – 4 семейств с учётом местных условий. Лабораторный практикум: №2, №3, №4, №5, №6

«Определение растений с помощью определительных карточек» семейства: крестоцветные, розоцветные, паслёновые, бобовые, сложноцветные

Демонстрация живых и гербарных сортов сельскохозяйственных растений.

4. Класс однодольные растения (6 час)

Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика злаковых и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы и значение.

Лабораторный практикум №7, №8 «Определение растений с помощью определительных карточек» семейства: лилейные, злаки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные: 1) познавательный интерес к изучению биологии, осознание необходимости систематизации объектов для удобства их изучения;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметными результатами освоения программы являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,

3) знать принципы современной классификации растений, называть таксоны растений в определенном порядке; -уметь называть таксоны растений в определенном порядке;

Учащиеся должны знать:

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений, основные виды дикорастущих и культурных растений.

Строение органов цветкового растения, клеточное строение растений, части растительной клетки, ткани.

Роль растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве, мероприятия по охране и рациональному использованию растений.

Способы размножений растений с факторами неживой природы и живой природы, приспособленность растений к своевременному обитанию

Обучающиеся должны уметь:

Распознавать органы цветковых растения;

Проводить наблюдения в природе за сезонным изменениями в растительном мире
переоформлять результаты наблюдений

Пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом

Работать с определительными карточками

Соблюдать правила поведения в природе

Ориентироваться в учебнике, работать с текстом и рисунками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Классификация растений	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Классификация двудольных растений	9	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Классификация однодольных растений	4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема, содержание урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата	
1	Введение. О чём расскажет рабочая тетрадь. Создание рабочей тетради	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314
2	Карл Линней - основоположник науки систематики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a
3	Экскурсия «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений» Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2
4- 5	Классификация растений. Таксономические единицы. Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4832
6	Классификация покрытосеменных растений на классы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a
7	Классификация покрытосеменных растений на семейства. Формула цветка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
8	Класс Двудольные.	1		Библиотека ЦОК

	Семейство Крестоцветные. Лабораторный практикум №2 «Определение растений с помощью определительных карточек»			https://m.edsoo.ru/863d4_b02 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4_e5e
9 - 10	Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. Лабораторный практикум №3 «Определение растений семейства Розоцветные с помощью определительных карточек»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4_fc6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5_12e
11	Класс Двудольные. Семейство Бобовые или Мотыльковые. Семейство Пасленовые.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5_282
12	Лабораторный практикум №4 «Определение растений с помощью определительных карточек, семейство Бобовые, Пасленовые».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5_5a2
13	Класс Двудольные. Семейство Сложноцветные. Лабораторный Практикум №6 «Определение растений с помощью определительных карточек, семейство Сложноцветные».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5_714
14	Класс Однодольные растения. Лабораторный практикум №7 «Определение растений с помощью определительных карточек, семейство Лилейные».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5_868 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5_a02

15	Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика Семейства Злаки (Мятликовые).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
16	Лабораторный Практикум №8 «Определение растений с помощью определительных карточек, семейство Злаки».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
17	Обобщение материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
		17	8		